

Janies Cahyono (2006). **Hubungan Antara Kategori USP Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Fakultas Psikologi UBAYA**. Skripsi Sarjana Strata-1. Surabaya: Fakultas Psikologi Universitas Surabaya.

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk menguji hubungan antara kategori USP dengan prestasi belajar mahasiswa. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa Fakultas Psikologi UBAYA tahun angkatan 2000 sampai dengan 2004, sebanyak 830 orang yang terdiri atas 673 orang yang berjenis kelamin perempuan dan 157 orang yang berjenis kelamin laki-laki. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kategori USP memiliki hubungan yang signifikan dan bersifat negatif dengan prestasi belajar mahasiswa Fakultas Psikologi UBAYA, yang berupa IPK_m ($r = -0,351$; $p = 0,000$), IPK ($r = -0,336$; $p = 0,000$), dan IPS ($r = -0,204$; $p = 0,000$). Hal ini berarti bahwa kategori USP dapat digunakan untuk memprediksi prestasi belajar mahasiswa. Hal ini merupakan sesuatu yang logis, karena kategori USP ditentukan berdasarkan hasil TPA seorang mahasiswa, dan TPA tersebut mengukur aspek-aspek yang dibutuhkan oleh seorang mahasiswa, yang dapat mempengaruhi prestasi belajarnya. Selain itu, melalui uji tambahan diketahui bahwa ada perbedaan antara jenis kelamin laki-laki dan perempuan dalam hal rata-rata IPK_m ($Z = -6,934$; $p = 0,000$), IPK ($Z = -7,216$; $p = 0,000$), dan IPS ($Z = -5,305$; $p = 0,000$). Sehubungan dengan penelitian ini, peneliti menganjurkan kepada peneliti berikutnya untuk menggunakan data yang berupa nilai TPA murni, agar hasil penelitian menjadi lebih valid. Sebagai tambahan, peneliti berikutnya juga dapat melibatkan aspek-aspek non-kognitif lain, yang diduga dapat mempengaruhi prestasi belajar.

Kata kunci: kategori USP, prestasi belajar (IPK_m, IPK, IPS)