

Theresa Anita Sumitomo (2006) "*Pembelajaran Bahasa Inggris dengan Computer Assisted Language Learning*", Skripsi Sarjana Strata 1, Surabaya: Fakultas Psikologi Universitas Surabaya.

INTISARI

Di era globalisasi ini, bahasa Inggris sangatlah diperlukan. Namun, berdasarkan beberapa penelitian, kemampuan bahasa Inggris rata-rata orang Indonesia masih rendah. Berdasarkan hasil survei yang dilakukan, didapatkan sejumlah data mengenai pelaksanaan pembelajaran bahasa Inggris di sekolah dasar pada umumnya. Dari survei tersebut diketahui bahwa siswa mengharapkan metode pengajaran yang lebih bervariasi. Hal inilah yang menjadi pedoman awal penelitian ini. Melalui penelitian ini, peneliti mencoba memberikan alternatif metode pengajaran bahasa Inggris, dengan mengujicobakan sebuah *software* pembelajaran bahasa Inggris.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah metode pengajaran dengan CALL mampu meningkatkan prestasi belajar siswa. Subjek penelitian ini berjumlah 100 orang siswa SD kelas IV SDK. St. Carolus Surabaya, yang rata-rata usianya sepuluh tahun, 100 orang siswa tersebut kemudian dibagi menjadi dua kelompok yaitu 50 orang kelompok eksperimen dan 50 orang kelompok kontrol. Kelompok eksperimen akan mendapatkan pengajaran melalui komputer sedangkan kelompok kontrol akan mendapatkan pengajaran melalui metode konvensional. Data-data dalam penelitian ini diperoleh dengan cara menggunakan angket terbuka, wawancara singkat dan tes bahasa Inggris.

Analisis data dilakukan dengan menggunakan non-parametrik test. Untuk mengetahui perbedaan nilai *pre test* dan nilai *post test* baik pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol menggunakan *wilcoxon test*. Sedangkan untuk mengetahui apakah ada perbedaan nilai *post test* antara kedua kelompok digunakan *mann-withney test*.

Dari hasil analisis data diketahui bahwa metode CALL mampu meningkatkan prestasi belajar bahasa Inggris dengan nilai $p = 0.000 < 0.05$ antara nilai *pre test* dan *post test* kelompok eksperimen. Selain itu, dari penelitian ini diketahui pula bahwa metode konvensional sama baiknya dengan metode CALL, tergantung dari karakteristik siswanya.

Keyword: media komputer, prestasi belajar, bahasa Inggris, metode pengajaran.