

Rahmadlona Arvianti (5000198) “**Faktor penentu keberhasilan belajar dan Strategi belajar mahasiswa *Cum laude***”. Skripsi Sarjana Strata 1. Surabaya: Fakultas Psikologi Universitas Surabaya

## ABSTRAK

Persaingan di dunia kerja yang mempertimbangkan faktor usia dan faktor IPK mahasiswa menuntut mahasiswa untuk memiliki persiapan dan perencanaan yang matang pada saat memasuki perguruan tinggi. Dalam prakteknya masih banyak dijumpai mahasiswa yang tidak mampu lulus dengan IPK yang memuaskan bahkan tidak mampu lulus tepat waktu. Namun ada sejumlah mahasiswa yang berhasil lulus dengan gelar *cum laude*. Hasil survey awal pada beberapa mahasiswa lulus *cum laude* dapat diketahui ada faktor-faktor yang mendukung prestasi mereka, salah satunya adalah strategi belajar yang mereka gunakan. Dengan demikian tujuan penelitian ini adalah untuk mendapatkan gambaran tentang profil strategi belajar dan faktor-faktor yang menunjang pada mahasiswa lulusan berpredikat *cum laude*.

Penelitian ini dilakukan pada 4 orang mahasiswa *cum laude* dengan karakteristik adalah mahasiswa lulusan Fakultas Psikologi Universitas Surabaya angkatan 2000 – 2001 yang berhasil menyelesaikan masa studinya tepat empat tahun dengan IPK 3,50 – 3,90. Seluruh informan dalam penelitian ini berjenis kelamin perempuan. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif. Pengumpulan data melalui wawancara mendalam terhadap informan.

Simpulan dari penelitian ini adalah terdapat banyak faktor yang saling berkontribusi pada kesuksesan mahasiswa lulus *cum laude*. Faktor-faktor itu adalah : faktor *eksternal* yaitu keluarga melalui dukungan sosial dan pola asuh *authoritative*, sistem pengajaran dan fasilitas lingkungan pendidikan mulai dari jenjang pendidikan pertama sekolah dasar sampai pada jenjang perguruan tinggi, dukungan dari teman-teman sekitar dan faktor *internal* yaitu IQ, EQ, konsep diri, motivasi, dan strategi belajar. Strategi belajar yang digunakan mahasiswa *cum laude* meliputi : strategi mengorganisasi dan manajemen waktu termasuk didalamnya penetapan tujuan dan perencanaan strategi, strategi mencatat diantaranya dengan menyusun kerangka pemahaman materi sebelum mengikuti perkuliahan, strategi membaca agar sesuai dengan tujuan membaca, strategi mengingat dan strategi menghadapi ujian diantaranya dengan menciptakan lingkungan yang mendukung untuk belajar, membuat prioritas bahan untuk dipelajari serta membuat prioritas dalam mengerjakan tugas.

Kata kunci : strategi belajar, mahasiswa *cum laude*