

Mardavia Presetianing Edy (5970141). **Peran Kegiatan Bermain Musik Berkelompok Terhadap Peningkatan Interaksi Sosial Pada Anak Autistik**. Skripsi Sarjana Strata 1. Surabaya: Fakultas Psikologi Universitas Surabaya.

ABSTRAK

Kegiatan bermain musik berkelompok merupakan salah satu bentuk terapi penunjang bagi anak autistik. Kegiatan bermain musik berkelompok memberikan kesempatan bagi anak autistik untuk mempelajari suatu keterampilan baru yang dapat menstimulasi interaksi sosial mereka. Peningkatan interaksi sosial mereka dapat diidentifikasi melalui kemampuan kontak mata, ekspresi wajah, respon salam serta bermain dan bekerjasama dengan orang lain. Oleh karena itu penelitian ini ingin mengungkap bagaimana peran kegiatan bermain musik berkelompok terhadap peningkatan interaksi sosial pada anak autistik.

Subjek dalam penelitian ini adalah empat anak yang didiagnosis autistik yang berusia 6-12 tahun, mempunyai kemampuan verbal dan motorik yang cukup, menghindar untuk bertatap muka dengan orang lain, tidak marah-marah bila didekati, mempunyai kepatuhan yang cukup, dapat dilatih dan mau mengikuti perintah. Metode *sampling* yang digunakan adalah *purposive sampling*. Metode pengambilan data melalui observasi dan kegiatan bermain musik berkelompok. Teknik statistik yang digunakan adalah *Wilcoxon Signed Rank Test*, analisis deskriptif kuantitatif dan analisis kualitatif dari hasil observasi.

Hasil uji statistik menunjukkan peran kegiatan bermain musik berkelompok terhadap peningkatan interaksi sosial pada anak autistik kurang signifikan ($p=0,068$; $p>0,05$), namun pada hasil analisis secara deskriptif kuantitatif dan kualitatif dari hasil observasi terdapat perubahan skor perilaku interaksi sosial pada masing-masing subjek.