

Hubungan Antara Penyesuaian Akademik dengan Prestasi Belajar Pada Mahasiswa Tahun Pertama.

Lysandra Hutomo

Fakultas Psikologi

Ichaaccousta@gmail.com

Abstrak- Penelitian ini bertujuan untuk melihat adanya korelasi antara penyesuaian akademik dengan prestasi belajar pada mahasiswa tahun pertama. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jumlah 295 subjek dari mahasiswa angkatan 2015 dan 2016. Penelitian ini menggunakan kuesioner *Student Adaptation and Perception Survey* (SAPS) dengan uji korelasi product moment dari Pearson. Ada korelasi antara penyesuaian akademik dan prestasi belajar IPS (Indeks Prestasi Semester) pada angkatan 2015 dengan $p=.017$ (<0.05) dan $r=.163$ (<0.3), dan prestasi belajar nilai kuis dengan $p=.038$ (<0.05) dan $r=.233$ (<0.3) pada angkatan 2016. Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara penyesuaian akademik dengan prestasi belajar pada mahasiswa tahun pertama. Peneliti turut melakukan wawancara pada kedua angkatan. Mahasiswa angkatan 2015 mengakui bahwa telah mampu melakukan penyesuaian akademik guna mendapatkan prestasi belajar yang tinggi. Mahasiswa angkatan 2016 mengakui bahwa belum mampu melakukan penyesuaian akademik dan berpengaruh terhadap prestasi belajarnya.

Kata kunci: penyesuaian akademik, prestasi belajar, mahasiswa tahun pertama.

Abstract- This study aimed to examine the correlation between academic adjustment and academic achievement in the first year students. This study uses quantitative methods with amount 295 subjects from student class of 2015 and 2016. This study uses a questionnaire of Student Adaptation and Perception Survey (SAPS) with correlation product moment of Pearson. There is a correlation between academic adjustment and academic achievement (GPA) in students 2015 with $p=.017$ (<0.05) and $r= .163$ (<0.3), and academic adjustment (quiz score) in students 2016 with $p= .038$ (<0.05) and $r= .233$ (<0.3) in students 2016. Result showed that there is a correlation between academic adjustment and academic achievement in the first year students. Researcher participating in interview. Student class of 2015 admits that it has been able to make academic adjustment to get a high academic achievement. The students of 2016 admits that has not been able to make academic adjustment and affect on academic achievement.

Keywords: academic adjustment, academic achievement, first year students.