

ABSTRAK

PERANCANGAN TEMPAT BELAJAR DI LUAR RUANGAN UNTUK MELATIH MOTORIK HALUS PADA ANAK USIA 4-8 TAHUN

Oleh:

INDRANILA JIYAD P. W

6116045

Anak usia 4-8 tahun senang melakukan berbagai aktivitas terutama yang berhubungan dengan aktivitas di luar ruangan. Aktivitas di luar ruangan dilakukan untuk melatih motorik halus seperti kegiatan membaca, menulis, mengenal alam sekitar dan menggambar juga diperlukan. Belajar *outdoor* membantu anak untuk lebih fokus dan bergairah dalam belajar sehingga anak lebih mudah menyerap dalam menerima informasi baru. Namun sayangnya saat ini belum ada furnitur outdoor yang dapat memfasilitasi anak-anak untuk belajar di luar ruangan.

Perancangan ini menggunakan metode observasi di taman-taman kota Surabaya, perpustakaan yang ada di kota Surabaya, serta Tempat Penitipan Anak (TPA) Taman Ceria UBAYA. Proses *In Depth Interview* (IDI) juga dilakukan dengan narasumber psikolog anak, para pengajar anak-anak, penjaga perpustakaan taman, hingga para narasumber yang pernah mengunjungi taman. Proses observasi dan IDI bertujuan untuk memperoleh data yang dapat disintesa berupa bahan pokok solusi perancangan *furniture outdoor* sebagai tempat belajar motorik halus.

Perancangan ini bertujuan untuk merancang *furniture outdoor* yang dapat membantu anak agar lebih fokus saat belajar. *Furniture* ini juga bertujuan sebagai tempat berkumpulnya orang tua dan anak sehingga mereka dapat belajar bersama di luar ruangan. Perancangan desain ini sesuai dengan ukuran tubuh anak-anak usia 4-8 tahun yang diimbangi dengan fasilitas yang sesuai dengan kebutuhan anak saat belajar seperti meja, papan tulis, *book holder*, dan tempat penyimpanan.

Hasil perancangan ini adalah *furniture outdoor* yang mampu memberikan fasilitas untuk anak usia 4-8 tahun agar fokus belajar motorik halus (membaca, menulis, menggambar dan mewarnai) di luar ruangan dengan didampingi oleh orang tua mereka.

Kata Kunci: Anak 4-8 Tahun, *Furniture Outdoor*, Motorik Halus

ABSTRACT

PERANCANGAN TEMPAT BELAJAR DI LUAR RUANGAN UNTUK MELATIH MOTORIK HALUS PADA ANAK USIA 4-8 TAHUN

INDRANILA JIYAD P. W

6116045

Children 4-8 years old like to do various activities mainly related to outdoor activities. Outdoor activities is to train fine motor skills such as reading, writing, learning about nature, and drawing are also required. Learning outdoor helps children to be more focus and passionate in learning so children are easier to absorb in receiving new information. But unfortunately there is currently no outdoor furniture that could facilitate children to learn outdoor.

This design use observation method on Surabaya's parks, the libraries in the parks, and also Taman Ceria UBAYA. IDI process is also done with the resource from child psychologist, the teachers, the librarians, and some people who have visited the park. Observation and IDI are aims to obtain data that can be synthesized in the form of staple outdoor furniture design solutions as a place to learn fine motor.

This design aims to design outdoor furniture that can help the children to be more focused when learning outdoors. This furniture is also intended as a gathering place for parents and children so that they can learn together outdoors.

The result of this design is outdoor furniture that is able to provide facilities for children aged 4-8 years in order to focus on learning fine motor skills such as reading, writing, drawing, and colouring outside with their parents.

Keywords: Children 4-8 Years Old, Fine Motor Skills, Outdoor furniture