

Wahyu Priyono (154114506) “**Modul Toilet Training Bagi Orangtua Dengan Anak Autisme**”. Tesis Sarjana Strata 2. Surabaya: Program Pascasarjana Magister Psikologi Profesi Universitas Surabaya (2017).

ABSTRAKSI

Permasalahan *toilet training* pada anak autisme terkait dengan kemampuan komunikasi, penyesuaian diri, sensori integrasi dan pencernaan yang mengakibatkan mengalami keterlambatan perkembangan yang tidak sesuai dengan kemampuan anak pada umumnya. Kondisi ini tidak diketahui oleh orangtua karena mereka kurang memiliki pengetahuan terhadap berbagai permasalahan *toilet training* pada anak autisme dengan kategori berat. Adapun penelitian ini bertujuan untuk membantu orangtua mengatasi kurangnya pengetahuan terhadap permasalahan *toilet training* anak autisme hingga akhirnya orangtua mengetahui keterampilan yang terhambat/belum mandiri. Selain itu penelitian ini juga memberikan pengetahuan kepada orangtua tentang teknik/metode belajar untuk melatih *toilet training* yang diberikan kepada 3 subjek (ibu) dalam bentuk modul “*toilet training* bagi orangtua dengan anak autisme”.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *research and development*. Teknik pengumpulan data untuk analisis permasalahan menggunakan observasi, wawancara, dan *checklist* autisme. Hasil diseminasi menunjukkan bahwa ketiga subjek (ibu) menilai modul *toilet training* sudah memenuhi kriteria kesesuaian penampilan meliputi gambar dan penampilan yang mendukung isi materi sebanyak 100 % dan tulisan yang mudah untuk dibaca sebanyak 66,6 %. Dengan prosentase 100%- 66,6%, ketiga ibu juga menilai bahwa isi modul ini sudah sesuai yang ditinjau dari penggunaan bahasa, isi materi, kesesuaian contoh, manfaat teoritis dan solusi yang ditawarkan dari modul. Sementara itu dengan prosentase 100%-66,6 % menunjukkan bahwa latihan yang terdapat dalam modul sudah sesuai karena penjelasan materi di modul 1 dan 2 membantu ibu mengisi *checklist* dan mengerjakan program menyusun *toilet training*. Dengan demikian disimpulkan bahwa modul *toilet training* bagi orangtua dengan anak autisme dapat memberikan pengetahuan tentang permasalahan *toilet training* serta petunjuk praktis mengatasinya. Adapun kelemahan dalam penelitian ini adalah terbatas hanya dapat digunakan untuk kasus autisme berat sehingga tidak dapat digeneralisasikan untuk kategori ringan dan sedang.

Kata kunci : Autism, *Toilet Training*, Modul Bagi Orangtua, Metode *research and development*.

Wahyu Priyono (154114506) "**Toilet Training Module For Parents With Autism Children**". Thesis Bachelor Strata 2. Surabaya: Postgraduate Program Master of Psychology Profession University of Surabaya (2017).

ABSTRACTION

The problem of toilet training in children with autism is related to the ability of communication, social interaction, sensory integration and digestion resulting in developmental delay that is not in accordance with the ability of children in general. Parents do not know these conditions because they lack knowledge of various problems of toilet training in children with autism heavy category. The study aims to help parents overcome the lack of knowledge of the toilet training for children with autism until parents know the skills are hampered/not independent. In addition, this study also provides knowledge to parents about the techniques/methods of learning to train toilet training given to 3 subjects (mothers) in the form of "toilet training module for parents with children with autism".

Method of research and development are used in this research. Data collection techniques for problem analysis using observation, interview, and autism checklist. The results of dissemination showed that the three subjects (mothers) assessed the toilet training modules have met the criteria of the suitability of the performances include images and appearances that support the contents of the material as much as 100% and the writing is easy to read as much as 66.6%. With the percentage of 100%-66.6%, the three mothers also considered that the contents of this module are appropriate in terms of language usage, material content, sample conformity, theoretical benefits and solutions offered from the module. While the percentage of 100%-66.6% indicates that the exercises contained in the module is appropriate because the explanation of the material in modules 1 and 2 helps the mother fill out the checklist and work out the program of toilet training. It is concluded that the toilet training module for parents with children with autism can provide knowledge about toilet training issues and practical guidelines to overcome them. The weakness in this study is limited to only be used for severe cases of autism that can not be generalized for the category of mild and moderate.

Keywords: Autism, Toilet training, Module For Parents, Research And Development Methods.