

**Anastasia Dewi Andriani S. (154114011). Penerapan *Coaching* dalam Penetapan Tujuan Akademik untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi pada Mahasiswa. Tesis. Surabaya. Program Magister Psikologi Profesi Universitas Surabaya (2017).**

## **INTISARI**

Dalam tingkatan perguruan tinggi, persaingan antara individu akan semakin bertambah dibandingkan dengan masa sekolah. Untuk dapat berhasil dalam persaingan ini, maka diperlukan adanya motivasi berprestasi. Motivasi berprestasi tampak dari performa seseorang dalam meraih tujuan yang diinginkan. Oleh karena itu untuk memunculkan motivasi berprestasi dibutuhkan adanya sebuah tujuan. Individu yang belum memiliki tujuan, menunjukkan perilaku yang tidak termotivasi seperti membolos dan melakukan prokrastinasi, sehingga hasil belajar mahasiswa menjadi buruk. Sebagai solusi untuk memecahkan permasalahan tersebut, maka penelitian ini bertujuan untuk membantu mahasiswa menerapkan tujuan akademik dalam perkuliahannya dengan menggunakan teknik *coaching*.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *pre-experimental design* dengan partisipan mahasiswa semester 4 Fakultas Psikologi Universitas Surabaya. Data kuantitatif didapat dengan menggunakan angket *Contextual Achievement Motivation Survey* (CAMS) dari Smith (2015) dan *Goal Setting Questionnaire* dari White (2007) untuk mengukur motivasi berprestasi dan tujuan yang dimiliki keempat partisipan. Data kuantitatif akan diperkuat dengan wawancara untuk menganalisis lebih dalam motivasi berprestasi dan tujuan partisipan.

Hasil penelitian diolah menggunakan perbandingan skor rata-rata dari kedua kelompok partisipan. Berdasarkan perbandingan skor tahap intervensi yang dilakukan menunjukkan adanya kenaikan rata-rata skor motivasi berprestasi yang dimiliki partisipan kelompok eksperimen sebelum dan setelah diberikan intervensi. Pada kelompok kontrol juga terjadi kenaikan rata-rata skor, akan tetapi kenaikannya tidak sebanyak pada kelompok eksperimen, sehingga dapat dikatakan bahwa ada cukup pengaruh dari intervensi yang dilakukan. Dampak dari intervensi yang dilakukan memperlihatkan bahwa ada perubahan perasaan dan pemikiran yang dimiliki partisipan untuk mengeluarkan usahanya dalam mencapai yang terbaik. Kedua partisipan kelompok eksperimen juga telah menemukan tujuan akademik di perkuliahannya. Faktor yang ikut mempengaruhi intervensi ini adalah kepribadian dan keadaan lingkungan sekitar partisipan.

**Kata kunci:** motivasi berprestasi, penetapan tujuan, mahasiswa