

Geraisa Dayura Chanet. (5130267). Hubungan Antara Computer Self-Efficacy dengan Computer Anxiety Pada Guru. Skripsi. Sarjana Strata 1. Surabaya: Fakultas Psikologi Universitas Surabaya, Laboratorium Psikologi Perkembangan (2017)

ABSTRAK

Pada 10 tahun terakhir ini komputer menjadi salah satu alat yang sangat dibutuhkan. Penggunaan komputer juga mempermudah individu dalam melakukan aktivitas. Begitu pula didalam dunia pendidikan, komputer sangat dibutuhkan untuk mendukung proses belajar mengajar di sekolah. Berdasarkan hasil survey awal pada guru SMP di Surabaya, para guru dituntut untuk bisa mengoperasikan komputer, disisi lain penggunaan komputer tidak diikuti dengan pelatihan yang cukup baik. Banyaknya guru yang berada di usia dewasa madya, membuat guru mengalami kecemasan menggunakan komputer. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan antara *computer self-efficacy* dengan *computer anxiety* pada guru usia dewasa madya. *Computer self-efficacy* diukur menggunakan skala *Computer User Self-Efficacy (CUSE)* dan *computer anxiety* menggunakan skala *Computer Anxiety Rating Scale (CARS)*. Metode analisis data pada penelitian ini menggunakan analisis *product moment*. Hasil analisis bahwa ada hubungan signifikan negative antara *computer self-efficacy* dengan *computer anxiety* pada guru ($r = -0.644$; $p(0.000) < 0.05$). Hasil penelitian menunjukan bahwa *computer anxiety* dan *computer self-efficacy* pada guru berada dikategori sedang dan tinggi sampai sangat tinggi. Data tambahan menunjukkan bahwa *computer anxiety* berasosiasi dengan usia.

Kata kunci : *Computer Self-efficacy, computer anxiety, guru, dewasa madya*