

(*mindset*) peserta. Salah satu riset yang dilakukan oleh Thomas L. Russell yang menghimpun sebanyak 355 laporan riset menemukan bahwa secara statistik tidak ada perbedaan yang signifikan pada kepuasan belajar atau efektivitas belajar antara penggunaan model CRT dan WBT ([www.cuda.teleeducation.com](http://www.cuda.teleeducation.com)). Hasil riset ini mempertegas bahwa ditinjau dari efektivitas belajar melalui pelatihan yang diraih dengan menggunakan CRT dan WBT di mancanegara ternyata tidak berbeda dan bukan menjadi alasan utama untuk membuat keputusan penggunaan model pelatihan. Satu hal yang tidak bisa dipungkiri adalah bahwa WBT secara finansial lebih efisien dibandingkan dengan CRT. Praduga bila hal yang sama diimplementasikan di Indonesia maka kemungkinan tidak adanya perbedaan efektivitas belajar belum dapat terjadi mengingat karakter dari mayoritas masyarakat pekerja di Indonesia masih banyak yang terkendala dengan kendala-kendala yang telah disebutkan di atas. Perlu adanya perubahan *mindset* secara revolusioner dan model pembelajaran dalam pelatihan di Indonesia. Akhirnya, dapat pula diperkirakan bahwa saat ini penggunaan CRT di Indonesia walaupun mahal masih lebih efektif dibandingkan dengan WBT. Semoga kedepan tidaklah demikian dan penggunaan WBT dapat menjadi prioritas pilihan.

#### **DAFTAR PUSTAKA**

- Abdullah, Ismeth, (2002), *Pendekatan Manajemen Industrial Berbasis Kompetensi Menuju Era Indonesia Baru*, majalah Usahawan No. 4/Th XXXI, April 2002
- Brown, Bettina Lankard, (2000), "Web-Based Training", *ERIC Digest* no. 218, Center on Education and Training for Employment, Ohio State University, p. 1
- Driscoll, M. (1999), "Web-Based Training in the Workplace." *Adult Learning* 10, no. 4 (Summer) pp. 21-25
- Easmond, D.V., (1998), "Adult Learners and Internet-Based Distance Education", In *Adult Learning and the Internet*, edited by B. Cahoon, *New Directions for Adult and Continuing Education*, no. 78 San Francisco, CA: Jossey-Bass, pp. 33-41
- McGee, M. K., (1999), "Train on The Web", *Informationweek*, no. 718, January 25, pp. 101-105
- Rusell, Thomas L, "*No Significant Difference between CRT and WBT*", didownload pada tanggal 5 Februari 2007 dari [www.cuda.teleeducation.com](http://www.cuda.teleeducation.com) untuk kepentingan pembuatan makalah ini.
- Schneiderman, B; Borkowski, E.Y.; Alavi, M. ; and Norman, K., (2004), "Emergent Patterns of Teaching/Learning in Electronic Classrooms," *Educational Technology Research and Development*, 46., no. 4, pp. 23-42
- Shepherd, Clive, "*Assessing the ROI of Training*", didownload pada tanggal 5 Februari 2007 dari [www.fastrak-consulting.co.uk](http://www.fastrak-consulting.co.uk) untuk kepentingan pembuatan makalah ini.
- Wonacott, M.E, (2000), "*Web-Based Training and Constructivism*", In brief No. 2, Columbus; national Dissemination Center for Career and Technical Education, the Ohio State University
- [www.itworld.com](http://www.itworld.com) . , "*Measuring The ROI of Training*", didownload pada tanggal 5 Februari 2007 untuk kepentingan pembuatan makalah ini.