

Ratnawati, 91141419. **Peningkatan Pemahaman Guru TK “X” Terhadap Pembelajaran Calistung Berdasarkan Prinsip-prinsip Montessori**, Tesis, Magister Psikologi Profesi Universitas Surabaya, (2018).

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan pembelajaran CALISTUNG pada guru TK “X” dengan menggunakan metode Montessori.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Penelitian dilakukan di sebuah sekolah TK “X” di Surabaya. Dilakukan analisis kebutuhan, melalui angket dan wawancara dengan guru. Didapati bahwa guru membutuhkan pemahaman pembelajaran calistung sebagai proses pengajaran kepada anak didiknya. Disimpulkan adanya kebutuhan, maka diberikan pelatihan supaya guru mampu memahami perkembangan anak usia dini dan pemahaman pembelajaran calistung. Teknik pengumpulan data menggunakan dua tes prestasi, yaitu skala perkembangan anak usia dini terdiri dari 4 aitem dan skala pemahaman calistung yang terdiri dari 4 aitem. Subyek penelitian ini sebanyak 15 guru di TK “X” Surabaya.

Berdasarkan hasil uji non-parametrik (*Wilcoxon*) mendapatkan hasil pada kedua materi yaitu:

1. Ada peningkatan pada materi perkembangan anak usia dini dari hasil nilai Z (-3.428) dengan p value sebesar 0,001.
2. Ada peningkatan pada materi pemahaman calistung dari hasil nilai pada nilai Z sebesar -3.425 dengan p value sebesar 0,001 dimana kurang dari batas kritis dari 2 materi yaitu 0,05.

Artinya pada kedua materi mendapatkan perbedaan yang signifikan setelah pemberian pelatihan pada kedua materi yaitu materi perkembangan anak usia dini dan pemahaman calistung.

Kata kunci: Perkembangan anak usia dini, pemahaman guru, calistung, prinsip montessori.