

## INTISARI

Penelitian dilakukan untuk menganalisis peran motivasi intrinsik pada keberlanjutan skripsi mahasiswa akuntansi yang fokus dan tidak fokus pada pembelajaran. Dasar melakukan penelitian ini dikarenakan kurangnya penelitian yang menganalisis peran motivasi intrinsik pada pembelajaran akuntansi khususnya pengerjaan skripsi untuk mahasiswa yang juga sambil bekerja atau berumah tangga. Menggunakan bentuk *explanatory research* dengan pendekatan kualitatif. Penelitian di dasarkan dengan membandingkan mahasiswa yang fokus dalam pembelajaran dan mahasiswa yang juga memiliki fokus lain serta motivasi yang dimiliki dalam melakukan pembelajaran dengan melakukan wawancara, observasi, dan analisis dokumen.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi intrinsik berperan positif bagi kedua jenis kelompok partisipan baik yang hanya skripsi saja maupun yang sambil bekerja ataupun berumah tangga. Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa mahasiswa yang sambil bekerja ataupun berumah tangga tidak berdampak negatif terhadap pembelajaran yang dilakukan saat memiliki motivasi intrinsik dalam pembelajarannya. Motivasi intrinsik juga berperan positif bagi pembelajaran yaitu sebagai bahan bakar seseorang, membentuk akar semangat dalam diri, enjoy dalam melakukan sesuatu, dan membuat seseorang bertanggung jawab.

**Kata Kunci :** Pembelajaran Akuntansi, Motivasi Intrinsik, Skripsi

## **ABSTRACT**

The research was conducted to analyze the role of intrinsic motivation on the sustainability of accounting students' thesis which is focused and not focused on learning. The basis of this research is due to the lack of research that analyzes the role of intrinsic motivation in accounting learning especially thesis work for students who also while working or married. Using explanatory research with qualitative approach. The study is based on comparing students who focus on learning and students who also have other focus and motivation in doing the learning by conducting interviews, observation, and document analysis.

The results showed that intrinsic motivation play a positive role for both types of groups of participants either only thesis or who while working or married. The results also indicate that students who while working or married do not negatively affect the learning that is done when having intrinsic motivation in learning. Intrinsic motivation also positively contributes to learning as a person's fuel, forming the roots of the spirit within, enjoying doing something, and making someone accountable.

**Keyword :** Accounting Learning, Intrinsic Motivation, Thesis

