

MODUL PSIKOEDUKASI BAGI ORANG TUA YANG ANAKNYA KECENDERUNGAN ADIKSI *GADGET*

Patricia Febriani Oetomo (154115510)

Tesis Sarjana Strata 2, Program Pascasarjana Magister Psikologi Profesi,
Universitas Surabaya

Pembimbing I : Prof. Dr. Jatie K. Pudjibudojo, S.U., Psikolog

Pembimbing II : Listyo Yuwanto, S.Psi., M.Psi., Psikolog

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui faktor penyebab anak bermain *gadget* secara berlebihan dan mengetahui evaluasi modul dari calon pengguna terkait tampilan, materi, bahasa di dalam modul, manfaat modul, kelebihan dan kekurangan dari modul. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif dengan desain *research and development*. Data utama penelitian diperoleh dari wawancara dan angket *Smartphone Addiction Scale* serta *Internet Parenting Style Instrument*. Data angket digunakan untuk menyeleksi partisipan yang memiliki kategori cenderung tinggi hingga tinggi terhadap penggunaan *gadget* kemudian terpilih tujuh partisipan orang tua. Data wawancara dianalisis tematik serta untuk mengetahui faktor penyebab anak bermain *gadget* secara berlebihan. Hasil analisis tematik yang diperoleh pada hasil asesmen membentuk beberapa kategori yaitu fungsi penggunaan *gadget*, ciri penggunaan *gadget* berlebihan, faktor penyebab *gadget* berlebihan, dan fungsi keluarga. Kategori yang diperoleh menjadi topik untuk penyusunan modul dengan pendekatan kognitif-perilaku. Hasil diseminasi modul yang diperoleh yaitu para pakar dan calon pengguna setuju terhadap tampilan modul yang menarik, materi modul sesuai dengan kebutuhan, dan pernyataan di dalam modul mendukung materi modul sehingga memudahkan calon pengguna memahami materi modul. Dengan demikian modul psikoedukasi diet *gadget* untuk anak dapat digunakan untuk menjadi petunjuk praktis bagi orang tua untuk mengurangi perilaku bermain *gadget* yang berlebihan pada anak.

Kata kunci : modul psikoedukasi, anak, kecenderungan adiksi *Gadget*

PSYCHOEDUCATION MODULE FOR PARENTS WITH CHILDREN EXPERIENCING GADGET ADDICTION

Patricia Febriani Oetomo (154115510)

Thesis Bachelor Strata 2, Postgraduate Program Master of Psychology Profession
University of Surabaya

Contributor I : Prof. Dr. Jatie K. Pujibudojo, S.U., Psikolog

Contributor II : Listyo Yuwanto, S.Psi., M.Psi., Psikolog

ABSTRACT

The aim of this research is to understand the factor causing children to overuse playing gadget. This research compile psychoeducation module for children, with purpose to evaluate the module from user candidate's view regarding layout, materials, language used in the module, advantages, and disadvantages of module prepared by the researcher. The method used is qualitative with research and development design.

Data compiling technique used was by interviewing and giving Smartphone Addiction Scale and Internet Parenting Style Instrument questionnaires. Questionnaires data were used to select research participant in "tends to be high" and "high" categories. Interview data were thematically analyzed to understand the factor causing children to overuse playing gadget. The result form several categories which are gadget function, overusing gadget characteristics and factor, and family function. This module is compiled using cognitive behavior approach. The decimation result showed experts and user candidates agree for visual criteria, module contents sufficient to answer the needs, it is also supported with simple language to make it easy to understand the module contents. Therefore, this diet *gadget* for children psychoeducation module can be used for giving knowledge to parents and also give practical instructions to deal with overuse gadget behavior in their children.

Keywords: psychoeducation module, children, overuse gadget