

Soraya Oktaphia. (5030093). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dan Motivasi Belajar Dengan Tingkat Kejenuhan Belajar Mahasiswa di Semester Pendek. Skripsi. Sarjana Strata I. Surabaya: Fakultas Psikologi Universitas Surabaya, Laboratorium Psikologi Pendidikan (2007).

INTISARI

Perguruan tinggi sebagai lembaga formal memiliki tuntutan yang harus dipenuhi oleh anak didiknya. Tidak sedikit mahasiswa yang mengalami kegagalan dalam memenuhi tuntutan tersebut. Sumber kegagalan mahasiswa bisa berasal dalam diri mahasiswa (kurangnya kemauan dan motivasi belajar), dan juga dari lingkungan di sekitar mahasiswa (dosen, teman, dan keluarga). Untuk membantu mahasiswa yang mengalami kegagalan, maka perguruan tinggi mengadakan program semester pendek, dengan tujuan untuk memperbaiki nilai dan mempercepat masa studi. Mahasiswa yang mengikuti semester pendek, harus melaksanakan aktivitas belajar secara terus menerus, sehingga hal ini bisa menjadi penyebab munculnya kejenuhan belajar. Kejenuhan belajar yang dialami mahasiswa justru dapat menghambat kemajuan belajar mahasiswa. Hasil survey awal diketahui bahwa dukungan sosial dari teman, dosen yang menyenangkan, dan memberikan motivasi pada diri sendiri bisa mengurangi kejenuhan belajar mahasiswa.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui keterkaitan dukungan sosial dan motivasi belajar terhadap tingkat kejenuhan belajar mahasiswa di semester pendek. Penelitian ini bersifat kuantitatif korelasi. Pengambilan data dilakukan dengan metode angket (terbuka dan tertutup), dan interview. Subyek penelitian berjumlah 37 mahasiswa yang mengikuti semester pendek di semester gasal 2006-2007. Data yang didapat dianalisis dengan teknik statistik analisis regresi berganda.

Hasil penelitian diperoleh nilai F sebesar 11,438 dengan p sebesar 0,000 ($p < 0,05$). Hal ini mengindikasikan hipotesis yang diajukan diterima, yaitu ada hubungan antara dukungan sosial dan motivasi belajar dengan kejenuhan belajar mahasiswa di semester pendek. Dukungan sosial dan motivasi belajar mempengaruhi kejenuhan belajar. Berdasarkan hasil tabulasi silang, diketahui bahwa mahasiswa yang mendapatkan dukungan sosial dan motivasi belajar tinggi, maka kejenuhan belajarnya sangat rendah. Penyebab kejenuhan belajar diantaranya perasaan lelah, karena liburan tetapi harus kuliah, dan perasaan bosan, karena kurangnya variasi dalam belajar (materi dan dosen mengajar yang sama dengan kuliah reguler).

Kata kunci : Kejenuhan belajar, dukungan sosial, motivasi belajar