

ABSTRAK

Dalam era teknologi informasi dan kemajuan internet maka penguasaan teknologi informasi dan internet berbasis komputer merupakan salah satu hal yang sangat penting. Hal ini menyebabkan tingginya permintaan akan tenaga ahli di bidang komputer sehingga memunculkan peluang yang sangat besar bagi perkembangan bisnis pendidikan di bidang komputer. Hal ini mendorong untuk dilakukan studi kelayakan pendirian lembaga pendidikan diploma komputer.

Untuk itu akan diteliti dan diuji kelayakan/prospek pendirian lembaga pendidikan diploma bidang komputer, baik yang ditinjau dari aspek hukum, aspek pasar, aspek teknis, aspek manajemen serta aspek keuangan. Aspek hukum membahas bentuk badan hukum dan perizinan. Aspek pasar dilakukan peramalan penduduk dengan metode regresi linear, penentuan PP, PPE, PE dan menyusun strategi pemasaran yang tepat. Aspek teknis membahas pemilihan lokasi dengan metode Brown – Gibson, penentuan fasilitas yang disediakan, penentuan tata letak dan kapasitas ruangan, penentuan jam buka dan shift kerja, pemilihan komputer dengan metode AHP, dan pemilihan peralatan penting lainnya dengan perhitungan untuk menentukan biaya yang paling kecil (EUAC), penentuan program pendidikan, penentuan kurikulum, tujuan program, dan kompetensi lulusan. Aspek manajemen menentukan bentuk badan usaha, modal dan kepemilikan, struktur organisasi, deskripsi jabatan, spesifikasi jabatan, kompensasi dan jam kerja. Pada aspek keuangan dilakukan perhitungan untuk menentukan besarnya MARR, *Total Project Cost*, NPV, *payback period*, dan IRR untuk menilai kelayakan pendirian lembaga pendidikan diploma komputer ini. Kemudian dilakukan analisis sensitivitas untuk menentukan BEP, *pretax profit*, menilai kondisi pendirian lembaga pendidikan diploma komputer ini terhadap penurunan uang pendidikan dan analisis terhadap penurunan jumlah peserta. Dari kedua kondisi analisis sensitivitas tersebut dapat dilihat seberapa jauh pendirian lembaga pendidikan diploma komputer ini masih layak.

Studi kelayakan pendirian lembaga pendidikan diploma komputer ini dilakukan dengan periode perencanaan 5 tahun. Dari segi aspek pasar, pendirian lembaga pendidikan diploma komputer ini layak karena kebutuhan akan lembaga pendidikan diploma komputer terus meningkat. Dari hasil analisis terhadap aspek teknis dapat dilihat faktor-faktor pendukung seperti komputer dan peralatan lainnya sangat mendukung usaha ini dan tidak mengalami kesulitan dalam memenuhinya. Pada aspek keuangan didapatkan *Total Project Cost* sebesar Rp Rp 1.409.078.500, NPV sebesar Rp 3.008.958.357,00, *payback period* selama 1,849 tahun, IRR sebesar 69,063%, dengan MARR sebesar 12% yang diperoleh dari bunga deposito (7%) dan *risk premium* (5%), sehingga berdasarkan aspek keuangan pendirian lembaga pendidikan diploma komputer ini layak.

Pada *break event analysis* pada tahun pertama terhadap uang pendidikan, batas penurunan uang pendidikan yang dapat diatasi oleh proyek ini pada tahun pertama sampai Rp 2.332.468,00. dan terhadap kuantitas peserta, batas penurunan kuantitas peserta dapat diatasi oleh proyek sampai 219 orang peserta.

Dari hasil penelitian yang dilakukan didapat bahwa pendirian lembaga pendidikan diploma komputer di Surabaya ditinjau dari aspek hukum, aspek pasar, aspek teknis, aspek manajemen, dan aspek keuangan dinyatakan layak.