

Dwi Indah Kurniawati (5030179). Perbedaan Motivasi Belajar dan Dukungan Sosial Orangtua ditinjau dari Status Pekerjaan Ibu. Skripsi. Sarjana Strata 1. Surabaya: Fakultas Psikologi Universitas Surabaya, Laboratorium Pendidikan (2009).

INTISARI

Problem motivasi belajar siswa rendah sering ditemui pada siswa seperti: malas belajar, malas mengerjakan PR, kurang berusaha, suka membolos, suka meremehkan pelajaran, terlalu banyak bermain, bosan dengan rutinitas belajar dan pelajaran yang dirasa terlalu sulit. Peran ibu sebagai orangtua sangat penting karena ibu merupakan sosok yang paling dekat dengan anak sejak lahir. Dukungan dari orang-orang terdekat (*significant others*) dapat mempengaruhi motivasi belajar siswa sehingga dibutuhkan peran orang-orang terdekat terutama orang tua, khususnya ibu dalam proses belajar anak di rumah. Hal tersebut bukan merupakan suatu kendala yang mudah diatasi karena salah satu fenomena yang tampak belakangan ini adalah semakin banyaknya wanita masuk dalam dunia kerja sehingga kurang ada waktu untuk memberikan dukungan terhadap anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan motivasi belajar dan dukungan sosial antara siswa dengan ibu yang bekerja dengan ibu yang tidak bekerja.

Penelitian kuantitatif ini menggunakan studi komparatif yang mengkaji masalah motivasi belajar dan dukungan sosial pada siswa yang ibunya bekerja. Subjek yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah siswa SMP (N=106).

Dari hasil uji t motivasi belajar ditinjau dari status pekerjaan ibu diperoleh nilai signifikansi ($p > 0.05$). Karena nilai $p > \alpha$ (0.05) artinya kedua kelompok memiliki mean yang sama. Hasil ini menunjukkan bahwa tidak ada perbedaan motivasi belajar antara anak yang ibunya bekerja dengan yang tidak. Hasil juga menunjukkan adanya perbedaan dukungan sosial antara ibu yang bekerja dengan yang tidak bekerja. Tidak adanya perbedaan motivasi meskipun terdapat perbedaan dukungan sosial ibu ini dikarenakan terdapat pengganti pendamping bila ibu tidak bisa mendampingi anaknya, dengan kata lain dukungan sosial bisa didapatkan dari figur lain selain ibu.

Ibu yang bekerja disarankan untuk menyediakan guru privat yang berfungsi membantu ibu dalam menyediakan dukungan emosional, informasional dan penghargaan, tapi ibu harus tetap terlibat sehingga anak tetap merasakan peran ibu dalam aktivitas belajarnya. Penelitian selanjutnya bisa berusaha untuk mengungkap hal ini secara empiris dengan menggunakan penelitian kualitatif tentang seberapa besar peran ibu dalam mempengaruhi motivasi dibandingkan dengan peran pendamping pengganti lainnya.

Kata kunci : Motivasi belajar, dukungan sosial, ibu bekerja