

**Wahyu Dianita Candra Puspita Ratih (5020202). Hubungan Sikap Mahasiswa Terhadap Karakteristik Pribadi Dosen Dan Self Efficacy Mahasiswa Terhadap Kelulusan Mata Kuliah 'x'. Skripsi. Sarjana Strata 1. Surabaya: Fakultas Psikologi Universitas Surabaya, Laboratorium Psikologi Pendidikan (2009).**

## ABSTRAK

Mahasiswa sebagai seseorang yang memiliki landasan kepribadian, penguasaan ilmu dan keterampilan, kemampuan berkarya, sikap dan perilaku harus memiliki *self-efficacy* terhadap kelulusan mata kuliah. *Self-efficacy* adalah keyakinan atas kemampuan diri seseorang dalam mengarahkan motivasi sumber kognitif dan menentukan tindakan selanjutnya. *Self-efficacy* merupakan faktor penting yang mempengaruhi prestasi mahasiswa, salah satunya terhadap kelulusan mata kuliah. Salah satu faktor yang mempengaruhi *self-efficacy* adalah sikap mahasiswa terhadap karakteristik pribadi dosen.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif korelasional, yang meneliti hubungan antara variabel bebas yaitu persepsi mahasiswa terhadap karakteristik pribadi dosen dengan variabel tergantungan yaitu *self-efficacy* mahasiswa terhadap kelulusan mata kuliah. Subjek penelitian adalah mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Surabaya yang sedang mengambil mata kuliah 'x' semester Gasal 2008-2009. Sampel penelitian berjumlah 80 orang yang diambil dengan teknik *accidental sampling*. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu angket *self-efficacy* mahasiswa terhadap kelulusan mata kuliah dan angket persepsi mahasiswa terhadap karakteristik pribadi dosen. Hipotesis penelitian dianalisis dengan korelasi *Pearson's Product Moment*.

Hasil penelitian ini menunjukkan nilai  $r_{xy}$  sebesar 0,421 dengan nilai sig. 0,0001 ( $p < 0,05$ ). Hal ini berarti ada hubungan antara persepsi mahasiswa terhadap karakteristik pribadi dosen dengan *self-efficacy* mahasiswa terhadap kelulusan mata kuliah. Karakteristik pribadi dosen memberikan sumbangan 17% terhadap *self-efficacy*, maka masih terdapat variabel lain sebesar 83% yang dapat berpengaruh terhadap *self-efficacy*. Untuk penelitian selanjutnya dapat mempertimbangkan variabel yaitu tingkat kepuasan terhadap cara mengajar dan karakteristik pribadi dosen.

Kata Kunci: *Self-efficacy*, persepsi, karakteristik pribadi dosen.