

Dewi Puspita (5020016). "FAKTOR-FAKTOR PEMBENTUK KEDISIPLINAN SISWA DI SEKOLAH SMPK PETRA JOMBANG". Skripsi gelar jenjang S1, Surabaya : Fakultas Psikologi Universitas Surabaya.

ABSTRAK

Kekurangan yang paling menonjol dalam pendidikan di Indonesia dan negara-negara berkembang umumnya adalah perilaku disiplin. Faktor-faktor yang mempengaruhi disiplin telah banyak dikaji dalam pelbagai teori sehingga perlu diteliti faktor yang mempengaruhi disiplin dari sudut pandang siswa. Diharapkan dengan mengambil sudut pandang siswa akan lebih memahami keinginan siswa terkait dengan pembentukan perilaku disiplin. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui faktor-faktor yang membentuk perilaku disiplin dari sudut pandang siswa.

Sampel dalam penelitian ini menggunakan 104 remaja awal usia 11-14 tahun. Pendekatan penelitian menggunakan *multimethod* yang terbagi dalam dua fase. Fase pertama menggali data dari 7 siswa tentang faktor yang mempengaruhi perilaku disiplin di sekolah dengan wawancara kelompok. Data kualitatif ditriangulasikan dengan teori untuk menemukan variabel-variabel yang mempengaruhi perilaku disiplin. Fase kedua dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Analisis data yang digunakan adalah *statistic multivariate* dengan analisis faktor untuk mereduksi variabel tersebut dalam bentuk faktor.

Hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat 6 faktor yang dapat mempengaruhi pembentukan disiplin siswa di sekolah yaitu faktor konsistensi peran dan peraturan sekolah, faktor tempat otoritas, faktor interaksi sekolah dengan siswa, faktor fasilitas sekolah, faktor disiplin di rumah, dan faktor pengelolaan diri. Hasil analisis regresi *stepwise* menunjukkan bahwa faktor dominan yang paling menentukan adalah konsistensi peran dan peraturan sekolah dengan $F= 197.06$, $p= 0.001$. Sedangkan faktor terendah adalah faktor fasilitas sekolah dengan $F= 002$, $p= 0.001$.

Saran yang dapat diajukan dalam penelitian adalah pembentukan disiplin melalui *modelling* serta konsistensi peran dan peraturan sekolah yang bisa membentuk kebiasaan disiplin dalam diri siswa.