

Treshinta Putri Dhamayanti. (150114320). Pengalaman kuliah dan kemampuan memecahkan masalah secara reflektif. Skripsi. Sarjana Strata 1. Surabaya: Fakultas Psikologi Universitas Surabaya (2017).

INTISARI

Semakin lamanya berkuliah, diharapkan setiap mahasiswa dengan semester yang lebih tinggi memiliki kemampuan berpikir yang lebih baik dibandingkan dengan mahasiswa baru. Kemampuan berpikir yang dibutuhkan mahasiswa saat berkuliah salah satunya adalah kemampuan berpikir reflektif. Kemampuan berpikir reflektif ialah kemampuan berpikir secara mendalam sebelum menunjukkan suatu respon terhadap sesuatu hal. Kemampuan ini sangatlah penting bagi kalangan mahasiswa, karena dengan memiliki kemampuan berpikir reflektif dalam mengerjakan soal, ujian ataupun tugas yang diberikan oleh dosen mahasiswa diharapkan lebih berhati-hati dan sungguh-sungguh mengerjakannya, dan diharapkan pada akhirnya mahasiswa mendapatkan indeks prestasi kumulatif (IPK) yang tinggi.

Pada penelitian ini kemampuan berpikir reflektif yang dimaksudkan adalah kemampuan mahasiswa dalam menyelesaikan 7 tes CRT (*cognitive reflection test*) yang terlihat mudah, namun sebenarnya membutuhkan kemampuan berpikir reflektif sebelum menjawab. *Cognitive reflection test* ini merupakan tes yang digunakan untuk mengukur kemampuan berpikir reflektif partisipan. Partisipan pada penelitian ini mahasiswa fakultas psikologi Universitas Surabaya angkatan 2015 sebanyak 198 mahasiswa dan mahasiswa baru 2017 sebanyak 227 mahasiswa. Hasil uji non parametrik 2 *independents samples*, menunjukkan bahwa antara mahasiswa 2015 IPK tinggi dengan 2017 *sig 2 tailed* menunjukkan 0,00, sama halnya ada beda antara mahasiswa 2015 dengan 2017 *sig 2 tailed* menunjukkan 0,00, yang artinya adalah ada beda antara kedua angkatan dalam kemampuannya memecahkan masalah secara reflektif, namun berbeda halnya dengan mahasiswa 2015 IPK rendah dengan 2017 *sig 2 tailed* menunjukkan 0,754 menunjukkan bahwa tidak ada beda pada kemampuan berpikir secara signifikan pada kedua angkatan, artinya bahwa IPK yang tinggi dan semakin banyaknya jumlah semester yang diambil mampu meningkatkan kemampuan berpikir reflektif seorang mahasiswa, namun jika IPK yang dimiliki rendah maka pengalaman kuliah yang selama ini dimilikinya belum mampu meningkatkan kemampuan berpikir reflektif mahasiswa tersebut dan kemampuan berpikir reflektifnya masih sama dengan kemampuan mahasiswa baru.

Kata kunci: *Berpikir reflektif, cognitive reflection test, IPK, mahasiswa*