

JUDUL: EFEKTIVITAS TEKNIK MENGHAFAI DENGAN LAGU DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENINGAT INFORMASI VERBAL PADA
SISWA SMA

Nama: Christine Pranata
Jurusan/ Program Studi: Psikologi
Pembimbing: 1. Dr. Evy Tjahjono, S.Psi., M.G.E
2. Listyo Yuwanto, S.Psi., M.Psi

ABSTRAK

Penelitian ini dilandasi oleh permasalahan siswa SMA dalam kemampuan menghafal. Keterbatasan pada kemampuan menghafal menyulitkan siswa dalam memenuhi tuntutan akademik. Oleh karena itu, peneliti hendak mencari cara alternatif yang lebih efektif untuk memudahkan siswa dalam menghafal. Menurut beberapa teori dan riset-riset terdahulu, teknik menghafal dengan lagu merupakan salah satu teknik *mnemonic* jenis *organizational schemes* yang dapat mempermudah individu dalam menghafal informasi verbal. Didasari oleh pengetahuan tersebut, peneliti berusaha menggali lebih dalam tentang efektivitas teknik menghafal dengan lagu pada siswa SMA yang berusia 15-17 tahun. Penelitian yang dilakukan untuk mengetahui efektivitas teknik menghafal dengan lagu, dilakukan dengan metode eksperimen pada tujuh subjek. Eksperimen berlangsung kurang lebih selama satu jam untuk tiap subjek yang diuji pada waktu dan tempat yang berbeda. Uji statistik pada penelitian ini menggunakan *wilcoxon signed ranks test* karena eksperimen dilakukan dengan menggunakan satu kelompok dan sebaran data yang diperoleh tidak normal. Pada uji statistik, diperoleh *mean pre-test* (8,14) dan *mean post-test* (11,42) dengan sig. (0,017) < α (0,05). Hasil tersebut menunjukkan bahwa teknik menghafal dengan lagu efektif dalam meningkatkan daya ingat pada siswa SMA. Efektivitas tersebut terjadi karena adanya komponen-komponen musik yang dapat memfasilitasi proses menghafal.

Kata Kunci: mnemonik musik, *organizational schemes*, daya ingat, ingatan verbal

TITLE: EFFECTIVENESS OF MUSIC MNEMONIC IN RECALLING VERBAL
INFORMATION ON HIGH SCHOOL STUDENTS

Name: Christine Pranata

Dicipline/ Study Programme: Psychology

Contributor: 1. Dr. Evy Tjahjono, S.Psi., M.G.E

2. Listyo Yuwanto, S.Psi., M.Psi

ABSTRACT

This research is based on the problems of high school students in the ability to memorize. Limitations on the ability to memorize make it difficult for students to meet academic demands that must be met. Therefore, researchers want to find a more effective alternative way to facilitate students in memorization. According to some previous theories and research, the music mnemonic is one of organizational scheme types in mnemonic techniques that can facilitate individuals in memorizing verbal information. Based on that knowledge, the researcher tries to dig deeper about the effectiveness of music mnemonic on high school students who attain the age of 15-17 years old. The research that conducted to know the effectiveness of music mnemonic has done by experimental method to seven subjects. Experiments lasted approximately one hour for each subjects who are tested at different times and places. The statistical test in this study used wilcoxon signed ranks test because the experiment has done by using one group and the data distribution obtained was not normal. Statistical test find the mean of pre-test (8.14) and mean of post-test (11,42) with sig. (0.017) < α (0.05). These results show that music mnemonic is effective in improving memory on high school students. Such effectiveness occurs because of the musical components in music mnemonic that can facilitate the process of memorization.

Keywords: music mnemonic, organizational schemes, memory, verbal memory