

Suriani Rasafam (2007). **Hubungan Motivasi Belajar Dan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Psikologi UBAYA Angkatan 2004**. Skripsi Sarjana Strata 1 Surabaya: Fakultas Psikologi Universitas Surabaya.

INTISARI

Istilah prokrastinasi sudah tidak asing lagi didengar di kalangan mahasiswa Psikologi Ubaya. Prokrastinasi sendiri dapat didefinisikan sebagai suatu kecenderungan untuk menunda dalam memulai maupun menyelesaikan kinerja secara keseluruhan untuk melakukan aktivitas lain yang tidak berguna, sehingga kinerja menjadi terhambat, tidak pernah menyelesaikan tugas tepat waktu. Prokrastinasi akademik banyak berakibat negatif, tugas-tugas menjadi terbengkalai, bahkan bila diselesaikan hasilnya menjadi tidak maksimal. Banyak faktor yang mempengaruhi seseorang untuk melakukan prokrastinasi, salah satunya adalah motivasi belajar yang dimiliki individu.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara motivasi belajar dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa Fakultas Psikologi UBAYA. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode korelasional. Pengambilan data menggunakan angket yang diberikan kepada seluruh mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Surabaya angkatan 2004. Teknik analisis data menggunakan korelasi *Pearson Product Moment* dengan *software SPSS for window* versi 9.00.

Berdasarkan analisis data diperoleh hasil sebagai berikut, yaitu ada hubungan negatif yang sangat signifikan antara variabel motivasi belajar dengan variabel prokrastinasi akademik ($r = -0,471$ dan nilai $p = 0,000$). Hal ini dapat dikatakan bahwa motivasi belajar cukup berkontribusi terhadap prokrastinasi akademik. Sumbangan efektif yang dihasilkan adalah sebesar 22,18%, sehingga masih ada faktor lain sebesar 77,82% yang dapat mempengaruhi prokrastinasi akademik mahasiswa Fakultas Psikologi UBAYA. Ada sekitar 39,1% mahasiswa Psikologi Ubaya angkatan 2004 yang memiliki prokrastinasi akademik yang tergolong tinggi dan sangat tinggi dan sekitar 51,7% mahasiswa Psikologi Ubaya angkatan 2004 yang memiliki motivasi belajar yang tergolong rendah dan sangat rendah.

Saran bagi lembaga pendidikan agar dapat meningkatkan motivasi belajar mahasiswa dengan merancang sistem perkuliahan yang tidak membosankan serta memberikan slogan dan poster-poster yang berhubungan dengan peningkatan motivasi belajar mahasiswa.

Kata kunci: Prokrastinasi akademik, Motivasi belajar, Mahasiswa