



Nomor : 074 / JUR-INSIGHT/B/7/ 2019
Lamp : -
Hal : Surat Penerimaan Publikasi

Jember, 10 Juli 2019 M
07 Dzulqodah 1440 H

Kepada Yth : *Nurushshiyam Rahmawati*
di tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Kami beritahukan bahwa Artikel Ilmiah yang Saudara kirimkan untuk diterbitkan pada Jurnal Insight (ISSN : 1858-4063 / EISSN : 2503-0949) dengan Judul :

“ Penerapan Metode Multisensori untuk Kemampuan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas I SD X”

Berdasarkan hasil review associate editor kami, artikel tersebut akan dipublikasikan di Jurnal kami pada Volume 16, No.2, Oktober 2020.

Kami akan mengirimkan *hardcopy* edisi tersebut pada akhir bulan penerbitan. Artikel tersebut akan lebih dahulu direview oleh Mitra Bestari untuk kemudian di publikasikan dalam Jurnal Insight.

Demikian informasi ini disampaikan, atas kerjasama dan perhatiannya, diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Homat Kami,
Ketua Redaksi
Jurnal Insight Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Jember



Danan Satriyo Wibowo, M.Si
NPK. 1984112511703815

**PENERAPAN METODE MULTISENSORI UNTUK KEMAMPUAN
MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA KELAS I DI SD X
BANGKALAN**

Nurushshiyam Rahmawati
nurushshiyamrahmawati@gmail.com
Fakultas Psikologi Universitas Surabaya

Lena N. Pandjaitan
lenapanjaitan@gmail.com
Fakultas Psikologi Universitas Surabaya

Abstrak

Kemampuan membaca permulaan adalah proses belajar membaca di kelas awal, bertujuan mengenal tulisan sebagai lambang atau simbol bahasa untuk menyuarakan tulisan tersebut. Departemen Pendidikan Nasional menyatakan bahwa kelas I SD diharapkan telah mampu membaca lancar teks sederhana dengan pelafalan dan intonasi yang tepat. Kenyataannya, ada siswa belum lancar membaca karena sulit mengingat huruf sehingga tersendat-sendat. Salah satu faktor yang memengaruhi kemampuan siswa membaca kata adalah metode mengajar. Berdasarkan penelitian-penelitian sebelumnya, metode multisensori cukup efektif meningkatkan kemampuan membaca permulaan. Metode multisensori dalam pengajaran literasi adalah sebuah proses belajar yang memanfaatkan sensori visual (penglihatan), auditori (pendengaran), kinestetik-taktil (gerakan, perabaan) untuk meningkatkan daya ingat. Penelitian ini menggunakan metode *quasi experimental*. Instrumen penelitian ini menggunakan IRA (*Informal Reading Assessment*). Hasil penerapan metode multisensori menunjukkan bahwa adanya kenaikan skor dan perubahan kategori lebih tinggi pada aspek pengucapan bunyi huruf dan kata (*phonics*) serta aspek kelancaran membaca (*fluency*).

Kata Kunci : membaca permulaan; metode multisensori