

**Alien Widyawati, (2005). Konsep Diri Pada Polisi Pasca Pendidikan Militer.**  
Skripsi Sarjana Strata 1. Surabaya : Fakultas Psikologi Universitas Surabaya.

#### ABSTRAK

Kehidupan dalam pendidikan militer selalu identik dengan kehidupan yang sangat disiplin sehingga dari pendidikan ini terbentuklah konsep diri yang baru. Interaksi dengan lingkungan yang baru khususnya dari lingkungan pendidikan, dituntut untuk dapat menyesuaikan diri terhadap lingkungan pendidikan dan juga dikarenakan adanya tuntutan sosial, menjadikan seseorang harus mampu beradaptasi dengan tuntutan dari lingkungan yang baru tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan gambaran yang lebih jelas mengenai konsep diri menurut seseorang setelah mengikuti pendidikan militer.

Informan pada penelitian ini berjumlah tiga orang, berusia 21-25 tahun dan berpangkat Bintara. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif jenis deskriptif dan eksploratif, menggunakan paradigma interpretif, dengan teknik pengumpulan data menggunakan *depth interview* bebas terpimpin.

Dari hasil penelitian dapat ditarik simpulan bahwa pendidikan militer berpengaruh dalam pembentukan konsep diri seseorang. Hal tersebut terlihat perubahan dari S-I yang sebelum mengikuti pendidikan merupakan anak yang malas, tidak disiplin, dan egois, namun setelah mengikuti pendidikan, S-I menjadi tegas, dan lebih disiplin, S-II sebelum mengikuti pendidikan mempunyai sifat kekanak-kanakan, manja, dan tidak mandiri, namun setelah mengikuti pendidikan, S-II menjadi lebih dewasa dan mandiri, dan S-III sebelum mengikuti pendidikan merupakan anak yang tidak mempunyai pendirian, nakal dan manja, namun setelah mengikuti pendidikan menjadi lebih dewasa dan mempunyai tanggung jawab. Jadi kesimpulannya bahwa pendidikan militer dapat merubah konsep diri seseorang yang ditunjukkan dengan adanya perubahan perilaku seperti yang ditunjukkan oleh tiga Subjek diatas.

Kata kunci : Konsep diri, pendidikan polisi.