



Nomor : 092 / JUR-INSIGHT/B/7/ 2019 Jember, 23 Juli 2019 M  
Lamp : - 20 Dzulqodah 1440 H  
Hal : Surat Penerimaan Publikasi

Kepada Yth : *Melly Sanjaya*  
di tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Kami beritahukan bahwa Artikel Ilmiah yang Saudara kirimkan untuk diterbitkan pada Jurnal Insight (ISSN : 1858-4063 / EISSN : 2503-0949) dengan Judul :

**“Pengembangan Modul Untuk Guru dalam Meningkatkan *Self Efficacy* Sains Siswa SMA”**

Berdasarkan hasil review associate editor kami, artikel tersebut akan dipublikasikan di Jurnal kami pada Volume 17, No.1, April 2021.

Kami akan mengirimkan *hardcopy* edisi tersebut pada akhir bulan penerbitan. Artikel tersebut akan lebih dahulu direview oleh Mitra Bestari untuk kemudian di publikasikan dalam Jurnal Insight.

Demikian informasi ini disampaikan, atas kerjasama dan perhatiannya, diucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Homat Kami,  
**Ketua Redaksi**  
Jurnal Insight Fakultas Psikologi  
Universitas Muhammadiyah Jember



Danan Satriyo Wibowo, M.Si  
NPK. 1984112511703815

## **Pengembangan Modul untuk Guru dalam Meningkatkan *Self Efficacy* Sains Siswa SMA**

Melly Sanjaya  
[melly.san30@gmail.com](mailto:melly.san30@gmail.com)  
Fakultas Psikologi Universitas Surabaya

Lena N. Panjaitan  
[lenapanjaitan66@gmail.com](mailto:lenapanjaitan66@gmail.com)  
Fakultas Psikologi Universitas Surabaya

Listyo Yuwanto  
[Yuwanto81@gmail.com](mailto:Yuwanto81@gmail.com)  
Fakultas Psikologi Universitas Surabaya

### **ABSTRAK**

Siswa sering menafsirkan pelajaran sains adalah pelajaran yang lebih sulit dibandingkan dengan pelajaran yang lain dikarenakan pelajaran tersebut membutuhkan usaha belajar yang lebih banyak dan ketika siswa kehilangan keinginannya untuk mengikuti mata pelajaran sains, mereka cenderung mempersepsi kurang memiliki kemampuan di bidang sains, hal ini dapat berdampak pada hasil belajar siswa yang kurang memuaskan. *Self efficacy* adalah prediktor terkuat dari prestasi akademik, karena *self efficacy* memengaruhi pilihan perilaku yaitu lebih memilih bidang yang dikuasai, menentukan berapa banyak upaya yang dikerahkan serta memengaruhi pola pikir dan reaksi emosional. *Self efficacy* dapat ditumbuhkan dan dipelajari. Maka dari itu peran guru sangatlah penting dalam meningkatkan *self efficacy* siswa. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui gambaran *self efficacy* siswa SMA terhadap pelajaran sains, faktor penyebab siswa SMA sains memiliki *self efficacy* rendah, usaha apa yang sudah dilakukan dan usaha apa yang belum dilakukan guru untuk mengatasi permasalahan siswa yang memiliki *self efficacy* sains rendah. Berdasarkan hasil perolehan data, disusunlah modul untuk guru yang bertujuan untuk meningkatkan *self efficacy* siswa terhadap pelajaran sains.

### **Pendahuluan**

Materi pelajaran sains SMA banyak berisi konsep-konsep yang cukup kompleks untuk dipahami siswa, karena menyangkut hafalan, hitungan, analisis