



FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
JURNAL INSIGHT

JURNAL PEMIKIRAN DAN PENELITIAN PSIKOLOGI
Jl. Karimata 49. Telp. (0331) 339405 Fax. (0331) 337957 Kotak Pos 104
JEMBER 68121



Nomor : 064 / JUR-INSIGHT/B/6/ 2019 Jember, 18 Juni 2019 M
Lamp : - 14 Syawal 1440 H
Hal : Surat Penerimaan Publikasi

Kepada Yth : *Maharani Dinda Kallista*
di tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Kami beritahukan bahwa Artikel Ilmiah yang Saudara kirimkan untuk diterbitkan pada Jurnal Insight (ISSN : 1858-4063 / EISSN : 2503-0949) dengan Judul :

" Peran Orangtua dalam Melatih Keterampilan Sosial pada Remaja dengan Autisme"

Berdasarkan hasil review associate editor kami, artikel tersebut akan dipublikasikan di Jurnal kami pada Volume 16, No.1, April 2020.

Kami akan mengirimkan *hardcopy* edisi tersebut pada akhir bulan penerbitan. Artikel tersebut akan lebih dahulu direview oleh Mitra Bestari untuk kemudian di publikasikan dalam Jurnal Insight.

Demikian informasi ini disampaikan, atas kerjasama dan perhatiannya, diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Homat Kami,
Ketua Redaksi
Jurnal Insight Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Jember



Danan Satriyo Wibowo, M.Si
NPK 1984112511703815

Peran Orangtua dalam Melatih Keterampilan Sosial pada Remaja dengan Autisme

Maharani Dinda Kallista
dinda.kallista@gmail.com
Fakultas Psikologi Universitas Surabaya

Lena N. Panjaitan
lenapanjaitan66@gmail.com
Fakultas Psikologi Universitas Surabaya

Aniva Kartika
anivakartika@gmail.com
Fakultas Psikologi Universitas Surabaya

ABSTRAK

Remaja dengan *Autism Spectrum Disorder* (ASD) cenderung dikucilkan dan di-*bully* di sekolah karena memiliki keterampilan sosial yang kurang. Padahal keterampilan sosial dapat ditingkatkan, walaupun pada remaja ASD akan memiliki tantangan tertentu. Maka dari itu peran orangtua sangatlah penting dalam meningkatkan keterampilan sosial mereka. Penelitian ini dilakukan untuk melihat bagaimana gambaran keterampilan sosial yang dimiliki oleh remaja ASD, ditinjau dari proses internal yang terdiri dari tiga aspek yakni kesadaran dan pemahaman emosi, *theory of mind*, dan *problem solving* serta bagaimana peran orangtua dalam melatih keterampilan sosial pada mereka. Partisipan dalam penelitian ini adalah dua orang ibu dari remaja ASD kategori ringan. Metode pengumpulan data melalui wawancara, kuesioner terbuka, dan empat alat ukur (*Karolinska Directed Emotional Face test*, *Faux Pas Stories Test*, *Problem Solving Questionnaire*, dan *Recognizing and Responding to a Problem Situation Assessment*). Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa peran orangtua dalam melatih keterampilan sosial pada remaja ASD belum menunjukkan hasil yang optimal, terbukti dengan masih kurangnya keterampilan sosial yang dimiliki oleh remaja ASD dan permasalahan sosial yang mereka hadapi di sekolah.

Kata kunci: keterampilan sosial, kesadaran dan pemahaman emosi, *theory of mind*, *problem solving*, peran orangtua, autisme

Pendahuluan

Individu dengan Autism Spectrum Disorder (ASD) memiliki kelemahan dalam interaksi sosial dan komunikasi, dan kadang memiliki masalah perilaku seperti *self-injuries*, tantrum, agresi, hiperaktif, kecemasan, atau depresi (American Psychiatric Association, 2000). Hal ini menyebabkan individu dengan