

Nicko Hosea Layantara. (5020072). Pengaruh *The Jigsaw Classroom Technique* terhadap Prasangka Etnis Siswa Suku Bangsa Tionghoa dengan Siswa Suku Bangsa Pribumi di Kelas XI IA-1 SMA "X" di Surabaya. Skripsi. Sarjana Strata 1. Surabaya: Fakultas Psikologi Universitas Surabaya, Laboratorium Psikologi Pendidikan (2006).

## INTISARI

Di dalam dunia pendidikan banyak sekali terjadi prasangka etnis. Prasangka etnis tersebut dibagi ke dalam dua hal yaitu hak untuk memilih sekolah dan hak untuk menjalin relasi interpersonal dengan teman-teman di sekolah. Tujuan daripada penelitian ini adalah untuk membuktikan apakah ada pengaruh *The Jigsaw Classroom Technique* terhadap prasangka etnis siswa suku bangsa Tionghoa dengan siswa suku bangsa pribumi di kelas XI IA-1 SMA "X" di Surabaya.

Metode yang dipakai dalam penelitian ini adalah *quasi experimental-one group pretest-posttest design* dengan membagi kelas ke dalam kelompok-kelompok kecil yang masing-masing kelompok terdiri dari lima atau enam siswa. Subjek yang menjadi kelompok eksperimen berjumlah enam orang. Kelompok yang menjadi kelompok eksperimen dibagi ke dalam dua kelompok, yaitu kelompok pertama terdiri atas dua siswa suku bangsa Tionghoa dengan tingkat prasangka etnis sangat tinggi, satu siswa suku bangsa Tionghoa dengan tingkat prasangka etnis tinggi, dan dua siswa suku bangsa pribumi. Kelompok kedua terdiri atas satu siswa suku bangsa Tionghoa dengan tingkat prasangka etnis tinggi, dua siswa suku bangsa Tionghoa dengan tingkat prasangka etnis sedang, dan dua siswa suku bangsa pribumi. Setiap siswa dalam kelompok diminta untuk mempelajari materi sub-bab tertentu, kemudian setelah mempelajarinya, setiap siswa dalam kelompok akan melakukan presentasi kepada siswa-siswa lain dalam kelompoknya. Alat ukur yang dipakai dalam penelitian adalah angket prasangka etnis yang dibuat berdasarkan teori prasangka etnis yang diturunkan ke dalam *blue-print* dan kemudian menghasilkan butir-butir angket. Teknik analisis data yang dipergunakan adalah uji hipotesis Wilcoxon.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa secara umum ada pengaruh *The Jigsaw Classroom Technique* terhadap prasangka etnis siswa suku bangsa Tionghoa dengan siswa suku bangsa pribumi di kelas XI IA-1 SMA "X" Surabaya. Hal tersebut ditunjukkan dengan nilai  $Z = -1,992$  dan nilai signifikansi (two-tailed) = 0,046. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengaruh *The Jigsaw Classroom Technique* terhadap prasangka etnis terjadi pada dimensi sikap konatif dengan nilai  $Z = -2,201$  dan nilai signifikansi (two-tailed) = 0,028.

**Kata kunci :** *The Jigsaw Classroom Technique*, prasangka etnis, siswa Tionghoa, siswa pribumi