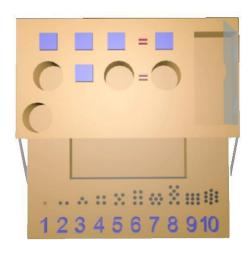
### **PLAYWOOD**



#### **Deskripsi Produk**

Playwood merupakan suatu permainan edukasi untuk anak disabilitas intelektual kelas 2-6 SD, yang mana membantu mereka dalam mengenal angka dan berhitung khususnya dalam memahami teori penjumlahan dan pengurangan. Invensi ini tersusun dari: 1. Papan bawah terdapat lubang untuk menancapkan bentuk angka 1-10. Diatas masing-masing bentuk angka tersebut, terdapat lubang yang banyaknya menyesuaikan jumlah dari masingmasing angka tersebut, untuk kemudian diisi satu persatu dengan stik-stik yang tersedia di gudang stik. Papan bawah ini merupakan level pengenalan terhadap jumlah angka. 2. Papan atas merupakan level penjumlahan dan pengurangan. Terdapat dua bagian, bagian pertama terdapat lubang-lubang untuk menancapkan komponen angka dan notasi penjumlahan/pengurangan beserta komponen angka hasil penjumlan/pengurangan tersebut. Sedangkan bagian kedua, terdapat 3 lubang besar yang fungsinya juga untuk melakukan operasi penjumlahan/perhitungan namun dengan menerapkan sistem permainan tradisional dakon (congklak). Lubang-lubang besar tersebut diisi dengan biji-biji dakon (yang tersedia di gudang dakon, lubang besar paling bawah) yang jumlahnya menyesuaikan angka yang ada di bagian pertama. Nilai tambah dari Playwood ini adalah desain yang menarik sehingga tidak membosankan digunakan oleh anak disabilitas intelektual kelas 2-6 SD.

# **PLAYWOOD**

By PT. WOODSTAR

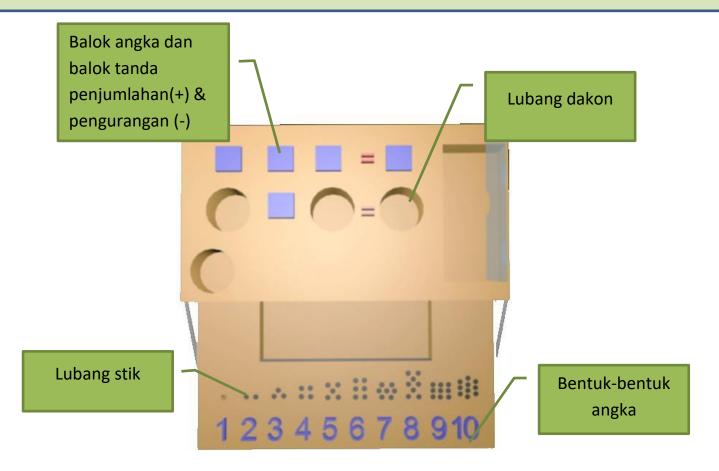
BERLAJAR MENGENAL ANGKA DAN
BERHITUNG

### INTRODUCTION

Permainan anak PLAYWOOD merupakan permainan anak disabilitas intelektual, untuk membantu mengenal angka dan melakukan operasi perhitungan/penjumlahan.

Permainan anak ini diperuntukan bagi anak-anak disablitas intelektual kelas 2-6 SD.

### KOMPONEN PLAYWOOD



### KOMPONEN PLAYWOOD

#### • Bentuk-bentuk angka

Bentuk-bentuk angka merupakan komponen yang dapat dipasang dan dilepas sesuai pada space yang tersedia, dimana bentuk-bentuk angka ini terdiri dari angka 1-10

### • Lubang stik

Lubang stik digunakan untuk memasukkan batang stik yang telah tersedia sesuai dengan banyaknya lubang yang ada, yang mana banyaknya lubang tersebut sesuai dengan jumlah angka yang tertera

• Balok angka dan balok tanda penjumlahan(+) & pengurangan (-)
Balok kecil yang bertuliskan beberapa angka dan tanda penjumlahan(+)
dan pengurangan digunakan sebagai perintah saat dalam melakukan
operasi perhitungan dengan menempatkan balok tersebut ke dalam
lubang kecil yang telah tersedia

### • Lubang dakon

Lubang ini digunakan untuk melakukan operasi penjumlahan atau pengurangan dengan meletakkan biji dakon yang tersedia ke dalam lubang sesuai pada balok angka yang tertera di atasnya.

### Belajar Mengenal Banyak Suatu Angka

### Langkah-langkah:

- 1. Ambil stik yang ada di gudang stik
- 2. Lihat angka mana yang ingin dipelajari terlebih dahulu
- 3. Tancapkan satu persatu stik ke lubang di atas angka tersebut
- 4. Ulangi kembali langkah 1-3 untuk angka-angka berikutnya, dengan menyesuaikan banyak lubang stik yang ada menurut angka-angka tersebut hingga semua lubang stik telah terisi semua.

#### CONTOH SOAL: MENGENAL BANYAK ANGKA 4

- 1. Ambil 1 stik di gudang stik
- 2. Tancapkan stik tersebut ke lubang stik di atas angka 4
- 3. Ulangi langkah 1-2 hingga ke-4 lubang stik pada angka 4 terisi semua.
- 4. Lihat banyak total stik yakni sebanyak 4 stik

#### CONTOH SOAL: MENGENAL BANYAK ANGKA 8

- 1. Ambil 1 stik di gudang stik
- 2. Tancapkan stik tersebut ke lubang stik di atas angka 8
- 3. Ulangi langkah 1-2 hingga ke-8 lubang stik pada angka 8 terisi semua.
- 4. Lihat banyak total stik yakni sebanyak 8 stik

## Belajar Operasi Penjumlahan/Pengurangan Sederhana

### Langkah-langkah:

- 1. Siapkan balok-balok angka yang telah tersedia kemudian pilih angka dan tanda penjumlahan(+) atau pengurangan(-) yang ingin digunakan untuk melakukan operasi perhitungan
- 2. Susun balok angka dan balok tanda penjumlahan(+) atau pengurangan(-) sesuai perintah yang diinginkan dan tempatkan balok ke dalam lubang kecil yang berada di bagian kiri papan atas. Biarkan balok angka untuk hasil (setelah tanda sama dengan) tetap kosong untuk diisi setelah mendapatkan hasil dari perhitungan menggunakan lubang dakon
- 3. Isi lubang dakon dengan biji dakon yang telah tersedia sesuai perintah yang tertera pada balok angka di atas. Jika tertera angka tiga pada balok maka isi lubang dakon dengan tiga biji dakon.

- 4. Sesuaikan jika penjumlahan, maka hasilnya didapatkan dari gabungan jumlah biji dakon di lubang pertama dan ke dua yang ditempatkan kedalam lubang terakhir (setelah tanda sama dengan)
- 5. Jika pengurangan, maka biji dakon di lubang pertama akan diambil sesuai jumlah perintah balok angka ke tiga dan meletakkannya ke lubang dakon ke dua. Untuk hasilnya didapatkan dari sisa biji dakon di lubang pertama, dan tempatkan di lubang terakhir

Jika sudah mendapatkan hasil dari perhitungan menggunakan dakon, isi space untuk balok angka yang masih kosong sesuai jumlah biji dakon di lubang terakhir.

Untuk memahami operasi perhitungan sederhana, terdapat beberapa ketentuan yang harus diperhatikan peserta, yaitu:

- 1. Operasi perhitungan sederhana yang dapat dipelajari adalah penjumlahan dan pengurangan
- 2. Untuk penggunaan dalam pembelajaran peserta perlu didampingi oleh seseorang seperti orang tua, guru atau pengasuh
- 3. Dalam penggunaan balok angka dan tanda penjumlahan(+) atau pengurangan (-) dapat dilakukan oleh pendamping, bertujuan sebagai perintah bagi peserta dalam melakukan operasi perhitungan

### CONTOH SOAL 3+2=5

- 1. Siapkan balok-balok angka yang telah tersedia kemudian pilih balok angka 3, balok angka 2, dan balok tanda penjumlahan(+)
- 2. Susun balok angka 3, balok tanda penjumlahan(+), dan balok angka 2 kemudian tempatkan balok sesuai urutan perintah ke dalam lubang kecil. Biarkan balok angka untuk hasil (setelah tanda sama dengan) tetap kosong
- 3. Isi lubang dakon dengan 3 biji dakon yang telah tersedia.
- 4. letakkan balok tanda penjumlahan(+) setelah lubang dakon pertama
- 5. Isi lubang dakon selanjutnya dengan 2 biji dakon yang tersedia
- 6. Ambil biji dakon di lubang pertama dan lubang kedua untuk digabungkan dan diletakkan pada lubang dakon terakhir

7. Jumlah dari gabungan tersebut merupakan hasil dari operasi penjumlahan, kemudian isi space balok yang masih kosong dengan balok angka sesuai hasil yang diperoleh tersebut

#### CONTOH SOAL 5-3=2

- 1. Siapkan balok-balok angka yang telah tersedia kemudian pilih balok angka 5, balok angka 3, dan tanda pengurangan(-)
- 2. Susun balok angka 5, balok tanda pengurangan(-), dan balok angka 3 kemudian tempatkan balok ke dalam lubang kecil sesuai urutan perintah. Biarkan balok angka untuk hasil (setelah tanda sama dengan) tetap kosong
- 3. Isi lubang dakon dengan 5 biji dakon yang telah tersedia
- 4. letakkan balok tanda pengurangan(-) setelah lubang dakon pertama
- 5. Ambil 3 biji dakon yang berada di lubang pertama dan letakkan ke dalam lubang dakon kedua
- 6. Letakkan sisa biji dakon yang berada pada lubang pertama kedalam lubang dakon terakhir sebagai hasil dari pengurangan
- 7. Isi space untuk balok angka yang masih kosong sesuai jumlah biji dakon di lubang terakhir tersebut.