

Galuh Gendis Sukma Gita. (2010). Pengembangan Panduan Sistem Evaluasi Hasil Belajar Siswa pada Kelompok Bermain (KB) Sanggar Kreativitas. Tesis Sarjana Strata II. Surabaya : Program Studi Magister Profesi Psikologi Universitas Surabaya.

INTISARI

Pendidikan anak usia dini merupakan pendidikan paling mendasar yang menempati posisi strategis dalam pengembangan sumber daya manusia. Kelompok bermain merupakan salah satu program awal pendidikan bagi anak usia dini yang diselenggarakan untuk mengembangkan pribadi, pengetahuan dan ketrampilan, melandasi pendidikan dasar dalam mengembangkan diri secara menyeluruh.

Evaluasi merupakan elemen yang penting dari hasil pelaksanaan proses pembelajaran, karena dengan melakukan evaluasi akan diketahui sejauh mana tujuan perkembangan pendidikan yang telah dicapai oleh siswa. Untuk itu peneliti ingin mengetahui bagaimana proses sistem evaluasi telah dilaksanakan pada kelompok bermain Sanggar Kreativitas.

Pada penelitian ini dilakukan analisis kebutuhan untuk mengetahui hambatan utama pengajar dalam melaksanakan sistem evaluasi siswa. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif. Melibatkan 9 partisipan yang bekerja sebagai pengajar pada kelompok bermain Sanggar Kreativitas.

Setelah mengetahui hambatan dan usaha yang dilakukan pengajar dalam melaksanakan sistem evaluasi siswa, peneliti merancang panduan untuk memudahkan pengajar menjalankan sistem evaluasi. Rancangan intervensi dibuat dalam bentuk buku panduan dan sosialisasi kepada 8 pengajar kelompok bermain Sanggar Kreativitas.

Hasil evaluasi dari sosialisasi dan buku panduan mendapat respon yang baik. Buku panduan cukup menarik dan bermanfaat untuk menambah pengetahuan serta pemahaman pengajar dalam melaksanakan sistem evaluasi siswa. Manfaat yang diperoleh pengajar yakni pengetahuan mengenai langkah-langkah dalam melaksanakan sistem evaluasi siswa.

Kata kunci : Sistem evaluasi siswa, kompetensi dasar & Indikator kemampuan.

Galuh Gendis Sukma Gita. (2010). Developing the Guidance of Evaluation System on the Learning Result of Playgroup Students in Sanggar Kreativitas. Postgraduate Studies Thesis. Surabaya : Magister of Profession Psychology. University of Surabaya.

ABSTRACT

Early childhood education that regards education in early childhood is the most fundamental education and occupies a highly strategic position in developing a human resource. Playgroup as one of the start-up program in early childhood education generates the process of developing personality, knowledge and life skills underlying the basic education of creating the child's whole sense of self.

An evaluation is regarded as the important element of all the entire learning process. By implementing the evaluation, the goal of students education development can be well defined. Considering this reason, the researcher conducted this study to explore the real process of evaluation system that has undergone in Sanggar Kreativitas.

The study was started from the need analysis that assessed the major obstacles the early childhood educators mainly dealt in carrying out students evaluation system. This study employed quantitative method using the help of nine educators who have been working in Sanggar Kreativitas for a certain time.

After a careful preliminary assessment stage on the obstacles, the researcher designed a simple and easy-to-carry out evaluation system guideline for educators. A guidebook was finally created as the best guidance to be socialized by eight educators in the playgroup of Sanggar Kreativitas in the intervention stage of this study.

This research found the guidance was well accepted. The guidebook was perceived by the educators interesting and beneficial to give them more knowledge and understanding in further implementing students evaluation system. The educators considered knowing the steps of students evaluation system as the biggest advantage of using the guidebook.

Keywords: Students evaluation system, basic competency & competency indicator