

HUBUNGAN ANTARA *CONSCIENTIOUSNESS* DAN KONFORMITAS DENGAN PERILAKU DISIPLIN SISWA SMA “X” DI SURABAYA

Anggi Sundasari, 5050233

Fakultas Psikologi Universitas Surabaya

ABSTRAK

Pada umumnya, kekurangan yang menonjol dalam pendidikan di Indonesia dan negara berkembang adalah perilaku disiplin. Faktor yang memengaruhi disiplin telah banyak dikaji dalam berbagai teori sehingga perlu diteliti faktor yang memengaruhi disiplin dari sudut pandang siswa di antaranya *conscientiousness* dan konformitas. Penelitian dengan mengambil sudut pandang siswa diharapkan akan lebih memahami keinginan siswa terkait dengan pembentukan perilaku disiplin. Tujuan penelitian untuk mengetahui gambaran serta ingin menguji ada tidaknya hubungan antara *conscientiousness* dan konformitas dengan perilaku disiplin siswa.

Populasi penelitian ini, siswa SMA “X” Surabaya sedangkan sampel penelitian menggunakan siswa kelas XI baik IPA dan IPS yang berusia 15-17 tahun (fase remaja tengah) berjumlah 274 siswa. Teknik pengambilan sampel adalah *purposive sampling*. Pengumpulan data *conscientiousness*, konformitas dan kedisiplinan dikumpulkan dengan menggunakan angket dan data dokumentasi dari sekolah. Pengujian hipotesis menggunakan analisis statistik korelasi *nonparametric* Spearman Rank Order dan uji analisis regresi *stepwise*. Selain itu, teknik analisis tambahan dilakukan untuk mengetahui hubungan antara masing-masing aspek dari *conscientiousness* dan konformitas dengan perilaku disiplin.

Hasil penelitian, menunjukkan bahwa ada hubungan antara *conscientiousness* dan konformitas dengan perilaku disiplin siswa SMA “X” Surabaya ($F = 81.320$, $p = 0.000$). Selanjutnya, terdapat hubungan antara *conscientiousness* dengan perilaku disiplin ($r = 0.363$; $p = 0.000$) dan antara konformitas dengan perilaku disiplin ($r = -0.558$; $p = 0.000$). Hasil analisis regresi *stepwise*, menunjukkan bahwa variabel bebas dominan yang memengaruhi perilaku disiplin adalah konformitas dengan ($F = 131.305$, $p = 0.000$). Dari hasil penelitian ini, saran yang diajukan adalah pembentukan disiplin melalui kepribadian terutama *conscientiousness* dapat membentuk kebiasaan disiplin di dalam diri siswa.

Kata Kunci: Kedisiplinan, *conscientiousness*, konformitas, siswa.