

PEREBUTNA KEDAULATAN WILAYAH OLEH JEPANG DAN KOREA SELATAN : KASUS PULAU TAKESHIMA/DOKD

Michiko Nishio

Fakultas Hukum

Pembimbing:

1. Dr. Wisnu Aryo Dewanto, S.H., LL.M., LL.M.
2. Tjondro Tirtamulia S.H., C.N., M.H.

ABSTRAK

Skripsi ini menganalisa mengenai sengketa kedaulatan wilayah atas pulau Takeshima/Dokdo antara Jepang dan Korea Selatan berdasarkan teori *Effective Occupation*. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk menganalisa apakah Jepang tetap dapat mempertahankan klaim kedaualatannya yang dilakukan terhadap pulau Takeshima/Dokdo, karena dulunya Jepang pernah menguasai pulau Takeshima/Dokdo berdasarkan teori *Effective Occupation* namun, setelah itu Jepang meninggalkan pulau tersebut dalam jangka waktu yang lama. Dalam skripsi ini menganalisa mengenai alternatif lain yang dapat digunakan oleh pihak Jepang menggunakan selain berdasarkan teori *Effective Occupation* demi mempertahankan dan memperkuat klaim kedaulatan yang terhadap pulau Takeshima/Dokdo. Salah satu contoh adalah seperti berdasarkan peraturan-peraturan yang terdapat dalam UNCLOS Tahun 1982.

Kata kunci : Pulau Takeshima/Dokdo, *Effective Occupation*, UNCLOS Tahun 1982

ABSTRACT

This thesis analyzes the territorial disputes over the island of Takeshima/Dokdo between Japan and South Korea based on the theory of Effective Occupation. The purpose of this thesis is to analyze possibility for Japan to maintain the claim of sovereignty over the island of Takeshima/Dokdo based on the Effective Occupation Theory, because Japan is the one who used to took control the island of Takeshima/Dokdo based on the theory of Effective Occupation, but after that Japan was leaving the island for a long time. In this thesis also analyzes other alternatives besides to based on the Effective Occupation Theory in order to maintain and strengthen the claim of sovereignty made by Japan towards the island of Takeshima/Dokdo. One example is based on the rules contained in UNCLOS 1982.

Key words : Island of Takeshima/Dokdo, Effective Occupation, UNCLOS 1982