

Gita Ananda. (150116015). Hubungan antara Self Efficacy dan Stres Akademik dengan Prestasi Akademik pada Mahasiswa. Skripsi Sarjana Strata 1. Surabaya. Fakultas Psikologi Universitas Surabaya, Laboratorium Psikologi Pendidikan (2020).

ABSTRAK

Prestasi akademik merupakan suatu hasil belajar yang diperoleh oleh seseorang yang sedang menjalankan kegiatatan akademiknya. Prestasi belajar dipengaruhi oleh beberapa faktor. Terdapat faktor internal dan eksternal, faktor internal tersebut meliputi kesehatan *inteligensi*, sikap individu, minat bakat, motivasi, *self-efficacy*, dan stres akademik. Pada faktor eksternal dipengaruhi oleh faktor lingkungan sosial dan non-sosial. Berdasarkan pada wawancara awal yang dilakukan pada mahasiswa, terlihat bahwa dalam menghadapi kegiatan akademiknya mahasiswa merasa bahwa terdapat beban yang membuat mereka merasa tertekan serta rasa percaya diri akan kemampuan diri mereka dalam menghadapi perkuliahan. Penelitian ini bertujuan untuk meneliti apakah ada hubungan antara *self-efficacy* dan stres akademik terhadap prestasi akademik pada mahasiswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan pengambilan data menggunakan kuesioner yang disebarakan secara *online*. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Academic Self-efficacy Scale* yang diadaptasi dari Dullas (2018), *Educational Stress Scale for Adolescents* yang diadaptasi dari Truc, Loan, Nguyen, Dixon, Sun, & Dunne (2015). Jumlah responden dalam penelitian ini adalah 172 orang. Responden dalam penelitian ini adalah mahasiswa Fakultas Farmasi Universitas Surabaya semester 3 dan 5. Hipotesis diuji dengan menggunakan uji *non parametrik* yaitu *Spearman*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tidak terdapat korelasi antara *self-efficacy* dengan prestasi akademik ($r = -0,114$, $p > 0,05$). Selain itu terdapat korelasi antara stres akademik dengan prestasi akademik ($r = -0,190$, $p < 0,05$). Maka dari itu, dapat disimpulkan bahwa keyakinan mahasiswa terhadap kemampuan dirinya tidak berhubungan terhadap prestasi akademik namun tekanan dan beban akademik yang membuat stres mahasiswa berhubungan terhadap prestasi akademik.

Kata Kunci: Prestasi akademik, Self-efficacy, Stres akademik