

ANALISIS RELEVANSI PROSES BELAJAR MENGAJAR JURUSAN  
AKUNTANSI UNIVERSITAS SURABAYA DALAM MENGHADAPI  
REVOLUSI INDUSTRI 4.0

Nama: Yasmin

Jurusan/Program Studi: Akuntansi

Pembimbing : Dr. Bonnie Soeherman, S.E., M. Ak.

**ABSTRAK**

Skripsi ini membahas tentang relevansi proses belajar mengajar di jurusan akuntansi Universitas Surabaya dalam menghadapi revolusi industri 4.0. Penelitian ini bertujuan untuk mencari solusi agar pendidikan akuntansi dapat lebih siap dalam menghadapi revolusi industri 4.0 ini dan memberikan rekomendasi yang dapat dilakukan untuk membuat pendidikan akuntansi lebih siap dalam menghadapi revolusi industri tersebut. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan wawancara dan analisis dokumen. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa masih banyak yang harus diperbaiki dan ditingkatkan dari proses belajar mengajar di jurusan akuntansi UBAYA dalam menghadapi revolusi industri 4.0 agar tujuan dari kurikulum yang sudah ada dapat tercapai.

Kata kunci: Proses belajar mengajar, pendidikan akuntansi, revolusi industri 4.0

ANALISIS RELEVANSI PROSES BELAJAR MENGAJAR JURUSAN  
AKUNTANSI UNIVERSITAS SURABAYA DALAM MENGHADAPI  
REVOLUSI INDUSTRI 4.0

Name: Yasmin

Dicipline/Study Programme: Akuntansi

Contributor: Dr. Bonnie Soeherman, S.E., M. Ak.

**ABSTRACT**

*This thesis discusses the relevance of teaching and learning in the accounting department of the University of Surabaya in the face of the industrial revolution 4.0. This study aims to find solutions so that accounting education can be better prepared in the face of the industrial revolution 4.0 and provide recommendations that can be done to make accounting education more ready in the face of the industrial revolution. Data analysis in this study used interviews and document analysis. The results of this study indicate that there is still much to be improved and improved from the teaching and learning process in the UBAYA accounting department in the face of the industrial revolution 4.0 so that the objectives of the existing curriculum can be achieved.*

**Keywords:** *Teaching and learning processes, accounting education, industrial revolution 4.0*