

# **PERAN PENGASUHAN IBU DALAM PERKEMBANGAN ANAK AUTIS**

Lydia Evangelina

Fakultas Psikologi, Universitas Surabaya

## **ABSTRAK**

Anak autis memiliki beberapa ciri khas dari segi komunikasi, perilaku maupun sosialnya, sehingga menimbulkan cara pengasuhan yang berbeda dengan anak pada umumnya. Tujuan dari penelitian ini sendiri untuk memahami bagaimana pengasuhan yang diterapkan ibu terhadap anaknya yang mengalami gangguan autis. Penelitian ini menggunakan paradigma naif realis yaitu data yang didapat merupakan kenyataan yang sebenarnya terjadi, dengan kata lain data secara langsung mewakili apa yang sebenarnya terjadi atau apa yang ingin kita ketahui. Proses yang dilakukan dalam pengumpulan data dilakukan dengan mewawancari tiga ibu yang memiliki anak autis yang sedang duduk dibangku sekolah dasar. Hasil yang didapat peneliti bahwa ibu berperan secara dominan dalam pengasuhan karena adanya pandangan bahwa ibu memberi kasih sayang lebih kepada anak dibandingkan orang lain. Ibu sendiri merasa bahwa dengan mengasuh anak secara langsung akan membawa dampak perkembangan lebih cepat, lalu kontrol yang diberikan ibu tidak ada secara khusus kepada anak mereka, lalu wujud penerimaan yang ditunjukkan oleh ibu berupa mau turut serta secara langsung dalam merawat serta membesarkan anak mereka, pada awalnya tiap ibu mengalami beberapa penolakan pada dalam diri mereka namun seiring berjalannya waktu, para ibu dapat menerima anak mereka sebagai suatu anugrah yang diberikan Tuhan.

Kata Kunci: ibu, pengasuhan, anak autis.

## **ROLE OF PARENTING IN THE DEVELOPMENT OF AN AUTISTIC CHILD**

*Lydia Evangelina*

*Faculty Of Psychology, Surabaya University*

### **ABSTRACT**

*Autistic children have several characteristics of rectangular communication, as well as social, so that raises different ways of parenting with children in general. The purpose of this research itself is to discuss how the caregivers applied by mothers to those who improve autism. This study uses a realist naive paradigm, namely the data obtained is the reality that occurs, in other words the data directly represent what actually happened or what we want to know. The process carried out in the data conversation was carried out by interviewing three mothers who had autistic children who were sitting in elementary school. The results obtained by researchers from mothers who are related to caregiving because they have views about mothers give thanks to others. Mothers themselves believe that by raising children directly will bring development, then the control given by mothers is not specific to their children, then the acceptance agreed by the mothers is willing to help and is given directly to help care for their children, at the time each mother issues some while in each of them over time, mothers can accept their child as a gift given by God.*

*Key words: mother, parenting, autistic children.*

