

ABSTRAKSI

Pada tahun 2015 Pemerintah mulai menerapkan Ujian Nasional Berbasis Komputer (UNBK) untuk siswa sekolah. Secara otomatis proses tryout yang sebelumnya diselenggarakan secara *Paper Based Test* (PBT) kini berubah menjadi secara *Computer Based Test* (CBT). Pelaksanaan PBT ini diketahui terdapat biaya pelaksanaan yang cukup tinggi karena membutuhkan anggaran untuk banyak kertas dan tinta. Kendala lainnya adalah adanya keterbatasan sumber daya manusia yang memerlukan orang untuk melakukan penilaian tryout. Tidak semua sekolah telah menerapkan CBT, karena fasilitas sekolah yang tidak memadai dan juga ada kemungkinan bahwa siswa belum siap melaksanakan CBT. Berdasarkan permasalahan yang telah dijelaskan sebelumnya, maka perlu dibuat sebuah sistem tryout multi jenjang online yang bisa digunakan oleh siswa dari jenjang SD, SMP, dan SMA. Sistem juga dibuat agar orang tua dari siswa bisa memonitor perkembangan nilai anaknya. Dan sistem ini akan sangat menguntungkan guru yang mana proses pembuatan dan edit soal akan menjadi lebih mudah karena sudah tersistem.

Sistem yang dirancang digunakan oleh 4 jenis user yaitu admin, guru, siswa, dan orang tua. User admin dapat melakukan pembuatan tryout dan melihat hasil tryout siswa. User guru dapat melakukan pembuatan dan memvalidasi soal yang telah dibuat. User siswa dapat melaksanakan ujian tryout dengan memilih mata pelajaran tertentu. User orang tua dapat melihat nilai dari hasil tryout anaknya. Pada saat siswa melakukan ujian tryout, soal yang disajikan kepada masing-masing siswa akan melalui proses pengacakan soal dan sehingga paket soal setiap siswa berbeda namun dengan tingkat kesulitan yang sama. Berdasarkan hasil evaluasi dapat disimpulkan bahwa aplikasi ini berhasil mempermudah guru dalam proses pengelolaan soal, memberikan kemudahan bagi orang tua untuk memonitor perkembangan akademik anaknya, dan membantu siswa SD, SMP, dan SMA dalam pembiasaan CBT serta latihan lebih mandiri.

Kata kunci : CBT, Tryout Online, Mata Pelajaran, Pengacakan Soal