

Nama: Hajrah Rizkiyani Masbul

NRP : 150116255

Jurusan/ Program Studi : Psikologi

Dosen Pembimbing I : Marselius Sampe Tondok, S.S., M.Si.

Dosen Pembimbing II : Darmawan Muttaqin, S.Psi., M.A.

### ABSTRAK

Perceraian merupakan salah satu permasalahan dalam relasi sosial pada urban, yang terus meningkat setiap tahunnya. Perceraian dapat berdampak pada keluarga itu sendiri, termasuk anak yang memasuki dewasa awal. Salah satu dampak yang memengaruhi dewasa awal adalah hubungan romantis dengan pasangannya. Kualitas hubungan orangtua-anak memiliki peran yang penting dalam pembentukan kualitas hubungan romantis, selama perkembangan anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kualitas orangtua-anak dengan kualitas hubungan romantis pada dewasa awal, ditinjau dari status pernikahan orangtua.

Sampel dalam penelitian ini berjumlah 296 dewasa awal, 101 berasal dari orangtua yang bercerai (79 perempuan, 21 laki-laki, 1 lainnya), serta 195 berasal dari orangtua yang masih utuh (154 perempuan, 41 laki-laki). Kualitas hubungan romantis diukur menggunakan PRQC-S (*Perceived Relationship Quality Components Scale*), yang dikembangkan oleh Fletcher, Simpson dan Thomas (2000). Kualitas hubungan orangtua-anak diukur menggunakan PACQ-S (*Parent-Adult Child Relationship Questionnaire*), yang dikembangkan oleh Peisah et al. (1999). Data dianalisis menggunakan uji korelasi *Spearman* dan uji beda *Mann U Whitney*.

Hasil penelitian menunjukkan tidak ada hubungan yang signifikan antara kualitas hubungan orangtua-anak dan kualitas hubungan romantis ( $r=0,057$ ,  $p=0,150$ ,  $p>0,05$ ). Namun ditemukan adanya korelasi signifikan antara kualitas hubungan orangtua-anak dan kualitas hubungan romantis pada anak laki-laki ( $r=0,220$ ,  $p=0,013$ ,  $p<0,05$ ). Selain itu, tidak terdapat perbedaan kualitas hubungan romantis baik dari subjek yang mengalami perceraian orangtua maupun dari orangtua yang masih utuh ( $p=0,978$ ,  $p>0,05$ ).

Kata Kunci: Kualitas relasi, hubungan romantis, orangtua bercerai, dewasa awal.