



REPUBLIK INDONESIA  
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

# SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202118064, 30 Maret 2021

## Pencipta

Nama : **Soerjantini Rahaju, Srisiuni dkk**  
Alamat : Rungkut Mejoyo Utara V/AF-2 RT 004 RW 004 Kelurahan Kalirungkut  
Kecamatan Rungkut, Surabaya, JAWA TIMUR, 60293  
Kewarganegaraan : Indonesia

## Pemegang Hak Cipta

Nama : **UNIVERSITAS SURABAYA**  
Alamat : JALAN NGAGEL JAYA SELATAN NO. 169 SURABAYA,  
SURABAYA, JAWA TIMUR, 60284  
Kewarganegaraan : Indonesia  
Jenis Ciptaan : **Karya Rekaman Video**  
Judul Ciptaan : **Brief Coaching Untuk Permasalahan Akademik (Academic Efficacy)**  
Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali : 21 Februari 2021, di Surabaya  
di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia  
Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak Ciptaan tersebut pertama kali  
dilakukan Pengumuman.  
Nomor pencatatan : 000246146

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.  
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.

a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA  
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL



Dr. Freddy Harris, S.H., LL.M., ACCS.  
NIP. 196611181994031001

## Disclaimer:

Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.

## LAMPIRAN PENCIPTA

No	Nama	Alamat
1	Soerjantini Rahaju	Rungkut Mejoyo Uatara V/AF-2 RT 004 RW 004 Kelurahan Kalirungkut Kecamatan Rungkut
2	Srisiuni	Rungkut Harapan E 20 RT 005 RW 002 Kelurahan Kalirungkut Kecamatan Rungkut
3	Monique Elizabeth Sukamto	Indragiri 50 RT 001 RW 006 Kelurahan Darmo Kecamatan Wonokromo
4	Mary Philia Elisabeth	Lesti 43 RT 008 RW 007 Kelurahan Darmo Kecamatan Wonokromo
5	Taufik Akbar Rizqi Yunanto	Medayu Utara VIII-B/11-A RT 005 RW 011 Kelurahan Medokan Ayu Kecamatan Rungkut
6	Afinnisa Rasyida	Griya Bandung Indah C1 No. 6 RT 004 RW 006 Kelurahan Buah Batu Kecamatan Bojongsong



## Deskripsi HAKI

### Brief Coaching untuk Permasalahan Akademik (Academic Efficacy)

#### Data Klien/*Coachee*

Nama	Ana
Jenis Kelamin	Perempuan
Tempat, Tanggal Lahir	Surabaya, 12 September 1997
Usia	23 tahun
Alamat Rumah	Surabaya
Pendidikan Sekarang	Semester 4 Mapro
Suku Bangsa	Jawa – Manado
Latar Belakang Budaya	Jawa
Urutan Kelahiran	Anak pertama dari satu bersaudara (tunggal)

	Ayah (Kandung)	Ibu (Kandung)
Tahun lahir	1965	1965
Pendidikan	S1 Administrasi Negara	S2 Ilmu Politik
Pekerjaan	Sales motor	Dosen
Suku Bangsa	Jawa	Manado
Latar Belakang Budaya	Jawa	Manado
Urutan Kelahiran	Anak pertama dari empat bersaudara	Anak terakhir dari tiga bersaudara

#### Gambaran Keluhan :

Merasa bahwa diri tidak mampu melakukan banyak hal dalam perkuliahan S2. Merasa kurang berpotensi menjadi seorang mahasiswa S2. Apabila menemui kegagalan akan sangat menyalahkan diri sendiri tetapi apabila menemui keberhasilan akan melakukan atribusi terhadap hal-hal eksternal (contohnya : keberuntungan, dosen yang baik, teman sekelompok yang pintar).

## **RANCANGAN PELAKSANAAN *COACHING* ( Video)**

Pelaksanaan proses coaching akan dijalankan secara singkat. Proses akan terbagi menjadi 2 bagian. Bagian pertama menggali permasalahan, dan bagian kedua untuk penetapan tujuan dan penetapan cara mencapai tujuan. Jika dikaitkan dengan tahapan, maka bagian pertama untuk tahap I, sedangkan bagian kedua tahap II, III. Tahap IV tidak dimasukkan ke dalam video. Berikut penjelasan lebih rinci untuk setiap tahapan.

Proses *Coaching* terdiri dari beberapa tahap, yaitu :

**Tahap I** - Analisa permasalahan/kondisi untuk memunculkan kebutuhan, keinginan dari diri sendiri (klien/coachee)

Pada tahap ini *coach* akan mengajukan beberapa pertanyaan yang memfasilitasi klien menganalisa pencapaian atau kinerja saat ini dan membandingkannya dengan target atau standard yang ingin dicapai.

### **Tahap II – Penyusunan Tujuan atau Target Baru**

Coach memfasilitasi klien untuk dapat merumuskan tujuan baru yang memenuhi rumus SMART (Spesifik, Measurable, Achievable, Realistic, dan Time Line).

### **Tahap III – Implementasi**

Tahap ini membicarakan upaya dan rencana tindakan yang dilakukan untuk mencapai tujuan. Tahap ini juga melakukan monitoring terhadap pelaksanaan upaya implementasi.

### **Tahap IV – Evaluasi**

Tahap ini melakukan proses evaluasi terhadap pelaksanaan tindakan yang dilakukan, dan segera melakukan perbaikan ketika evaluasi menunjukkan adanya kendala.

## **Tinjauan Teori *Academic Self Efficacy***

*Self efficacy* adalah keyakinan-keyakinan siswa yang bersifat optimis terkait keberhasilan pencapaian kinerja di bidang tertentu. *Self efficacy* mencakup tiga aspek, yaitu regulasi diri, konsep diri, dan control diri. *Self efficacy*

berbeda dari self esteem atau self concept karena lebih fokus pada evaluasi terhadap kemampuan diri pada area/bidang yang spesifik, sedangkan konsep diri dan harga diri merupakan evaluasi yang bersifat umum (Linenbrink & Pintrich, 2002a).

Akademik *self efficacy* mengacu kepada keyakinan individu bahwa ia akan sukses mencapai target tertentu atau mencapai tujuan akademik spesifik (Bandura, 1997; Eccles & Wigfield, 2002; Elias & Loomis, 2002; Linenbrink & Pintrich, 2002a; Schunk & Pajares, 2002).

Siswa dengan akademik self efficacy yang tinggi menunjukkan ciri-ciri sebagai berikut :

- Melihat masalah sebagai tantangan dan bukan sebagai ancaman, serta menetapkan tujuan untuk mengatasi tantangan.
- Berkomitmen untuk menetapkan tujuan akademik
- Melihat kegagalan sebagai hasil dari upaya atau pengetahuan yang kurang, dan bukan karena kekurangan kemampuan.
- Meningkatkan upaya ketika mengalami kegagalan mencapai target.

Secara umum, *self efficacy* dipengaruhi oleh empat sumber daya, yaitu :

1. *Enactive mastery* : pengalaman langsung
2. *Vicarious experiences* : pengalaman yang diperoleh melalui pengamatan terhadap orang lain.
3. *Verbal persuasions* : penghargaan atau umpan balik dari orang lain.
4. Kondisifisik dan afektif.

Menurut Bandura (1977) *mastery experiences* adalah sumber daya yang paling signifikan memengaruhi *self efficacy*.