

**SELF-COMPASSION PADA SISWI YANG MENERIMA SISTEM SEMI MILITER DI SMK PENERBANGAN**

Muhammad Shofyan Fauzi

Jurusan Psikologi Program Studi Psikologi

Pembimbing I: Johanna Natalia, S.Psi., M.Mus., Ph.D.

Pembimbing II: Taufik Akbar Rizqi Yunanto, S. Psi., M.Psi., Psikolog

**ABSTRAK**

Pendidikan di sekolah yang memiliki sistem semi militer berbeda dengan sekolah pada umumnya, pendidikan semi militer adalah suatu metode pengasuhan kedisiplinan yang bertujuan untuk memberikan wawasan kebangsaan, kejuangan, dan kebudayaan. Mekanisme *self-compassion* yang dilakukan oleh partisipan dapat menjadi sebuah cara bagi siswi perempuan untuk bertahan dan bahkan menemukan solusi atas permasalahan yang mereka alami sampai situasi menjadi membaik. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan paradigma studi kasus. Pendekatan paradigma studi kasus dipilih karena peneliti ingin mendapatkan informasi yang mencakup suatu peristiwa, situasi, kondisi sosial, dan memberikan wawasan bagaimana dan mengapa dari pengalaman *self-compassion* pada siswi perempuan yang menerima sistem semi militer di SMK Penerbangan. Proses pengambilan data yang dilakukan adalah dengan menggunakan metode wawancara, dan observasi. Partisipan dalam penelitian ini berjumlah 2 orang. Partisipan merupakan siswi perempuan kelas 10, dengan masing-masing kriteria adalah sebagai siswi perempuan biasa (tanpa mengikuti organisasi pengembangan seperti PU dan OSIS) dan siswi perempuan yang mengikuti organisasi pengembangan PU. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *self-compassion* siswi perempuan yang menerima sistem semi militer berbeda-beda tergantung dari bagaimana pemaknaan partisipan dan mekanisme *self-compassion* seperti apa yang dilakukan oleh partisipan.

Kata kunci: *Self-compassion*, Siswi perempuan, Pendidikan sistem semi militer

*Self-Compassion for Students Receiving Semi-Military Systems at Aviation  
Vocational Schools*

Muhammad Shofyan Fauzi

Dicipline Psychology Study Programme Psychology

Contributir I: Johanna Natalia, S.Psi., M.Mus., Ph.D.

Contributor II: Taufik Akbar Rizqi Yunanto, S. Psi., M.Psi., Psikolog

**ABSTRACT**

*Education in schools that have a semi-military system is different from schools in general, semi-military education is a method of disciplinary care that aims to provide insight into nationality, struggle, and culture. The self-compassion mechanism carried out by participants can be a way for female students to survive and even find solutions to the problems they experience until the situation improves. This study uses a qualitative method with a case study paradigm approach. The case study paradigm approach was chosen because researchers wanted to get information that included an event, situation, social conditions, and provide insight into how and why from the self-compassion experience of female students who received the semi-military system at SMK Aviation. The data collection process is done by using interview and observation methods. Participants in this study amounted to 2 people. Participants are female students in grade 10, with each of the criteria being ordinary female students (without participating in development organizations such as PU and OSIS) and female students who participate in PU development organizations. The results of this study indicate that the self-compassion of female students who receive the semi-military system varies depending on how the participants interpret it and what kind of self-compassion mechanism the participants do.*

*Keywords: Self-compassion, Female student, Semi-military education system*