

**JUDUL : HUBUNGAN RELASI SISWA - GURU DAN
PENYESUAIAN TERHADAP SEKOLAH PADA SISWA DI SMPN
22 SURABAYA**

Nama : Imagodei Chrishasiholan Tambun

Jurusan / Program Studi : Psikologi / Psikologi

Pembimbing :

Dr. Dra. Lena Nesyana Pandjaitan, M.Ed.

ABSTRAK

Dalam kegiatan bersekolah perbedaan latar belakang terkadang membuat para siswa/i kesulitan dalam melakukan penyesuaian diri di lingkungan sekolah. Penting bagi siswa untuk mendapatkan dukungan sosial khususnya relasi antara siswa dengan guru untuk membantu siswa dalam melakukan penyesuaian terhadap sekolah. Hipotesis penelitian ini, yaitu adanya hubungan relasi siswa - guru dan penyesuaian terhadap sekolah. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji hubungan kuantitatif yang melibatkan 161 partisipan dari SMPN 22 Surabaya. Karakteristik siswa yang terlibat dalam penelitian ini adalah siswa kelas 8 dengan rentang usia 13 – 15 tahun. Hasil dari penelitian ini menunjukkan adanya korelasi positif antar kedua variabel dengan nilai signifikansi pearson $r = 0,242$; $p = 0,002$ ($p \leq 0,05$) dari hasil penelitian ini terbukti bahwa guru memainkan peran penting terhadap penyesuaian siswa di sekolah. Dalam penelitian ini juga didapatkan adanya asosiasi variabel perilaku dan dukungan sosial (guru) dengan variabel keterlibatan sekolah siswa dalam uji asosiasi.

Kata Kunci : Penyesuaian terhadap sekolah, relasi siswa - guru

TITLE : STUDENT - TEACHER RELATIONSHIPS AND SCHOOL
ADJUSTMENT TO STUDENTS AT SMPN 22 SURABAYA

Name: Imagodei Chrishasiholan Tambun

Department / Study Program: Psychology / Psychology

Advisor:

Dr. Dra. Lena Nesyana Pandjaitan, M.Ed.

ABSTRACT

In school activities, different backgrounds sometimes make it difficult for students to adjust to the school environment. It is important for students to get social support, especially the relationship between students and teachers to help students make adjustments to school. The research hypothesis is that there is a relationship between student-teacher relations and adjustment to school. The method used in this research is a quantitative relationship test involving 161 participants from SMPN 22 Surabaya. The characteristics of students involved in this study were students in grade 8 with an age range of 13-15 years. The results of this study indicate a positive correlation between the two variables with a pearson significance value of $r = 0.242$; $p = 0.002$ ($p \leq 0.05$) The results of this study prove that teachers play an important role in the adjustment of students in school. In this study, there was also an association of behavioral variables and social support (teachers) with student school involvement variables in the association test.

Keywords: Adjustment to school, student-teacher relations