

Raden Roro Fitria Rachmawati. (150117101). Hubungan Antara Pemenuhan Kebutuhan Dasar Psikologis dengan Motivasi Akademik Siswa SMA. Skripsi. Sarjana Strata 1, Surabaya: Fakultas Psikologi Universitas Surabaya, Laboratorium Psikologi Pendidikan (2021).

ABSTRAK

Motivasi akademik adalah salah satu faktor yang dapat menentukan hasil belajar siswa di sekolah. Motivasi akademik yang dimiliki tiap – tiap siswa berbeda, ada yang tinggi, sedang, dan rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan antara pemenuhan kebutuhan dasar psikologis dengan motivasi akademik siswa di sekolah. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa siswi kelas XI MAN 2 Kota Kediri yang berjumlah 133 siswa dengan menggunakan teknik pengambilan sampel *quota non-random sampling*. Pengambilan data dilakukan secara *online* dengan membagikan angket terbuka dan angket tertutup kepada siswa melalui bantuan pihak sekolah. Teknik analisis data menggunakan uji hipotesis non-parametrik spearman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan positif antara pemenuhan kebutuhan dasar psikologis dengan motivasi akademik siswa dengan nilai $r=0.371$ ($p=0.000$) yang artinya semakin terpenuhi kebutuhan dasar psikologis seorang siswa, maka semakin tinggi pula motivasi akademik yang dimiliki. Hasil ini dapat dijadikan dasar pihak sekolah untuk lebih memperhatikan pemenuhan kebutuhan dasar psikologis siswa, karena pemenuhan kebutuhan dasar psikologis ini berkaitan dengan naik turunnya motivasi akademik yang dimiliki siswa.

Kata kunci: pemenuhan kebutuhan dasar psikologis, motivasi akademik, siswa

Abstract

Academic motivation is one of the factors that can determine student learning outcomes at school. Each students academic motivation is different, there are high, medium, and low levels. This study aims to determine whether there is a relationship between basic psychological needs with students academic motivation at school. The sample in this study were 133 students of class XI MAN 2 Kediri, and using non-random quota sampling technique. Data was collected online by distributing open and closed questionnaires to students with the help of the school. The data analysis technique used the Spearman non-parametric hypothesis test. The results showed that there was a positive relationship between basic psychological needs with students academic motivation with a value of $r = 0.371$ ($p = 0.000$), which means that the more a students basic psychological needs are fulfilled, the higher academic motivation is. These results can be used as the basis for the school to pay more attention to basic psychological needs of students, because basic psychological needs is related to the ups and downs of students academic motivation.

Keywords: *basic psychological needs, academic motivation, students*