

## ABSTRAK

Hubungan Antara *Self-efficacy* dan *Burnout* Pada Guru

Varina Citra Palupi (150117151)

Skripsi program gelar jenjang Sarjana Strata I

Fakultas Psikologi Universitas Surabaya

Laboratorium Psikologi 2021

**Abstrak-** Guru memiliki peran penting dalam prestasi dan perkembangan siswa sehingga guru diharuskan untuk memiliki kinerja yang baik dalam proses pembelajaran. Selain itu guru memiliki berbagai tugas yang sangat berat sehingga tuntutan tersebut dapat menyebabkan guru rentan mengalami *burnout*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara *self-efficacy* dengan *burnout* pada guru. Subjek penelitian (N=107) adalah guru di dua SMK Bondowoso dengan minimal masa mengajar 5 tahun. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan *Maslach Burnout Inventory* (Maslach & Jackson, 1981) dan *Teacher Sense of Efficacy Scale* (Tschannen-Moran & Woolfolk, 2001). Hasil analisis menggunakan nilai *Spearman* yang menunjukkan bahwa terdapat hubungan negatif yang signifikan ( $p < 0.05$ ) antara *self-efficacy* dan *burnout* dengan  $r = -0.398$ . Ketiga aspek *self-efficacy* memiliki nilai yang signifikan namun pada aspek *teacher efficacy for classroom management* memiliki kontribusi yang paling tinggi dengan *burnout* ( $r = -0.406$ ). Tingkat *burnout* yang ada di dua SMK memiliki nilai yang sangat rendah dan memiliki tingkat *self-efficacy* yang tinggi. Tingkat *self-efficacy* memiliki keterikatan dengan rendahnya tingkat *burnout* pada guru di SMK Bondowoso.

**Kata Kunci :** *Burnout, Pandemic, Self-efficacy*

**Abstrack-** Teachers play an important role in student achievement and development so teachers are required to perform well in the learning process. In addition, teachers have a variety of tasks that are so heavy that these demands can cause teachers to be vulnerable to burnout. This study aims to find out if there is a relationship between self-efficacy and burnout in teachers. The research subjects (N=107) were teachers at two Bondowoso Vocational Schools with a minimum teaching period of 5 years. Data collection was done using Maslach Burnout Inventory (Maslach & Jackson, 1981) and Teacher Sense of Efficacy Scale (Tschannen-Moran & Woolfolk, 2001). The results of the analysis used spearman values that showed that there is a significant negative relationship ( $p < 0.05$ ) between self-efficacy and burnout with  $r = -0.398$ . All three aspects of self-efficacy have significant value but in teacher efficacy for classroom management aspects have the highest contribution with burnout ( $r = -0.406$ ). Burnout levels in the two SMK have very low values and have a high level of self-efficacy. The level of self-efficacy is related to the low burnout rate in teachers at Bondowoso Vocational High School.

**Keywords:** *Burnout, Pandemic covid-19, Self-Efficacy*