

**HUBUNGAN ANTARA *SELF EFFICACY* DAN *SOCIAL LOAFING* DALAM
PENUGASAN KELOMPOK PADA MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI
ANGKATAN 2019**

ABSTRAK

Tugas kelompok yang diberikan pada perkuliahan menjadi tidak efektif apabila terdapat anggota yang tidak berkontribusi. Kecenderungan pada diri individu untuk mengurangi usaha yang dikeluarkan ketika sedang bekerja di dalam kelompok dibandingkan ketika bekerja secara individual adalah definisi dari *social loafing*. Terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi terjadinya *social loafing*, salah satunya adalah *self-efficacy*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana hubungan antara *self efficacy* dan *social loafing* dalam penugasan kelompok. Sampel penelitian ini merupakan 104 mahasiswa Fakultas Psikologi angkatan 2019 Universitas Surabaya. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan (*probability*) *simple random sampling*. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif korelasional. Hasil dari penelitian menunjukkan adanya hubungan bersifat negatif yang signifikan antara *self efficacy* dan *social loafing* dalam penugasan kelompok pada mahasiswa Fakultas Psikologi angkatan 2019 ($r=-0,434$ dan $p<0,05$). Hal tersebut dapat diartikan bahwa semakin tinggi *self efficacy* yang dimiliki mahasiswa maka akan semakin rendah tingkat *social loafing* dalam menyelesaikan tugas kelompok, begitupun sebaliknya. Subyek yang memiliki tingkat *self-efficacy* yang tinggi maka diharapkan dapat meningkatkan kontribusi dan keaktifan saat mengerjakan tugas kelompok.

Kata kunci: *social loafing*, *self efficacy*, tugas kelompok

**THE CORRELATION BETWEEN SELF EFFICACY AND SOCIAL
LOADING IN GROUP ASSIGNMENTS FOR STUDENT OF FACULTY OF
PSYCHOLOGY 2019**

ABSTRACT

Group assignments will be ineffective if there are members who do not contribute. Individuals spend less effort when working in groups than working individually, it is called social loafing. There are several factors influencing social loafing, one of them is self-efficacy. This study aimed to determine the correlation between self-efficacy and social loafing in group assignments. The sample of this study involved 104 undergraduate students of the Faculty of Psychology 2019, University of Surabaya, were chosen by using (probability) simple random sampling. This study used correlational quantitative approach. The results of the study indicated that there was a significant negative correlation between self-efficacy and social loafing in group assignments ($r = -0,434$ and $p < 0.05$). It could be interpreted that the higher the self-efficacy of students, the lower the level of social loafing in group assignments, and vice versa. Subjects who had a high level of self-efficacy were expected to increase their contribution and activeness when working on group assignments.

Keywords: self-efficacy, social loafing, group assignments