

JUDUL: TINGKAT STRES DAN KUALITAS HIDUP PADA MAHASISWA
KEDOKTERAN

Nama: Lidia Hosana Pangalo

Jurusan/Program Studi: Psikologi/Psikologi

Pembimbing: Dr. Dra. Lena Nessyana Pandjaitan M.Ed.

ABSTRAK

Kualitas hidup merupakan hal yang penting bagi setiap individu. Hal ini berhubungan dengan penilaian individu mengenai hal-hal baik dalam hidupnya. Penilaian individu berada dalam domain secara fisik, psikis, kemampuan/kinerja individu dan sosial. Salah satu faktor yang memengaruhi kualitas hidup adalah stres. Bagi mahasiswa, stres yang didapat akibat proses belajar atau hal-hal yang berkaitan dengan akademik disebut stres akademik. Penelitian ini bersifat kuantitatif, dengan partisipan yang merupakan mahasiswa kedokteran yang berusia 18-22 tahun, dan masih aktif menjalani studi kedokteran (N-103). Alat ukur yang digunakan adalah WHOQOL-BREF untuk kualitas hidup, ESSA untuk mengukur stres akademik. Hasil data digunakan untuk menguji hipotesis dengan uji regresi. Hasil analisis data didapati bahwa ada hubungan antara variabel stres akademik dengan kualitas hidup. Korelasi kedua variabel bersifat negatif dan signifikan. Data menunjukkan mahasiswa kedokteran memiliki tingkat stres akademik dan kualitas hidup tergolong tinggi. Nilai t (-3,947) pada uji regresi menunjukkan stres yang dialami memiliki pengaruh kecil pada kualitas hidup mahasiswa kedokteran.

Kata Kunci: Stres akademik, Kualitas hidup

ABSTRACT

Quality of life is important for every individual. This relates to the individual's assessment of the good things in his life. The assessment included the domain of physical, psychological, individual ability/performance and social. Stress is one of the factors that affect the quality of life. For students, the stress that comes from the learning process or matters related to academics is called academic stress. This research is quantitative, the participants are medical students aged 18-22 years, and still active study medical studies (N-103). The instrument WHOQOL-BREF to measure quality of life, and ESSA to measure academic stress. The results used to test the hypothesis with the regression test. The results are there was a correlation between academic stress and quality of life. The correlation between the two variables is negative and significant. Data shows medical students have high levels of academic stress and so quality of life. The t value (-3,947) indicates that the stress experienced has little effect on medical students' quality of life.

Keywords: Academic stress, Quality of life