

ABSTRAK

Kecemasan sosial merupakan permasalahan yang dialami banyak individu khususnya usia remaja hingga dewasa. Faktor kelekatan anak dengan orang tua memengaruhi tingkat kecemasan sosial. Anak yang memiliki kelekatan tinggi akan mampu mengembangkan hubungan positif dengan orang lain. Tujuan penelitian ini adalah untuk menguji hubungan antara kelekatan orang tua dengan kecemasan sosial pada mahasiswa yang tinggal di asrama. Penelitian dilakukan dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini melibatkan 110 mahasiswa yang tinggal di asrama dengan usia 17-22 tahun. Alat ukur yang digunakan yaitu *Inventory of Parent and Peer Attachment-Revised* (IPPA-R) untuk mengukur kelekatan orang tua, dan *The Social Anxiety Scale for Adolescents* (SAS-A) versi revisi untuk mengukur kecemasan sosial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif antara kelekatan ayah ibu dengan kecemasan sosial. Tingkat kelekatan mahasiswa asrama dengan ayah tergolong sedang, sementara tingkat kelekatan dengan ibu tergolong tinggi, dan tingkat kecemasan sosial mahasiswa asrama tergolong tinggi. Tingginya kelekatan mahasiswa asrama dipengaruhi oleh beberapa faktor seperti pola asuh orang tua, kemampuan penyesuaian diri mahasiswa dan keterlibatan orang tua.

Kata kunci: kecemasan sosial, kelekatan orang tua, mahasiswa asrama

ABSTRACT

Social anxiety is a problem experienced by many individuals, especially teenagers and adults. The attachment factor of children with their parents affects the level of social anxiety. Children with high attachments will be able to develop positive relationships with others. The purpose of this study was to examine the relationship between parental attachment and social anxiety in boarding students. This study uses a quantitative approach, this study involved 110 students living in dormitories aged 17-22 years. The measuring instruments used are the Inventory of Parent and Peer Attachment-Revised (IPPA-R) scale to measure parental attachment, and the revised version of The Social Anxiety Scale for Adolescents (SAS-A) to measure social anxiety. The results showed that there was a positive relationship between parental attachment and social anxiety. The attachment level of dormitory students to their father is moderate, the attachment level to their mother is high, and the level of social anxiety of boarding students is high. The high attachment of dormitory students is influenced by several factors such as parenting patterns, students' self-adjustment abilities and parental involvement.

Keywords: *dorm students, parental attachment, social anxiety*