

**PENERAPAN PECS
(PICTURE EXCHANGE COMMUNICATION SYSTEM)
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI
PADA ANAK AUTIS**

Sri Karina (154117005)

Srisiuni Sugoto

Program Studi Magister Psikologi Profesi Psikologi

Universitas Surabaya

ABSTRAK

Komunikasi merupakan suatu proses pertukaran informasi yang dilakukan oleh pengirim pesan kepada penerima pesan. Anak dengan *autism spectrum disorder* mengalami kesulitan dalam melakukan komunikasi. Tujuan penelitian ini ialah meningkatkan kemampuan komunikasi pada anak autis menggunakan *picture exchange communication system*. Partisipan penelitian ini berjumlah satu orang yaitu seorang anak laki-laki berusia 8 tahun dengan *autism spectrum disorder* kategori *moderate*. Partisipan telah mengalami perkembangan kontak mata yaitu sekitar \pm 8-10 detik setiap tatapan dan dapat melakukan aktivitas bantu diri. Metode penelitian yang digunakan yaitu penelitian eksperimen dengan desain *single case A-B-A*. Kondisi awal partisipan terkait komunikasi ialah tidak mengucapkan kata ketika meminta, pengucapan kata dengan artikulasi yang kurang jelas terdengar. Intervensi dilakukan sebanyak 6 kali pertemuan dan 1 kali *follow-up*. Penelitian ini menggunakan 2 tahapan PECS yaitu tahap 1 *How to communicate* dan tahap 2 *distance and persistence*. Sesi I-IV bertujuan untuk memperkenalkan cara komunikasi melalui gambar dan sesi V-VIII bertujuan mengajarkan jarak dan ketekunan dalam berkomunikasi. Kosakata yang dilatih pada partisipan ialah ‘makan’, ‘mau’, ‘tolong’ dan ‘terima kasih’. Hasil intervensi menunjukkan *picture exchange communication system* cukup efektif untuk meningkatkan kemampuan komunikasi pada partisipan dalam meminta menggunakan kata ‘makan’ dan ‘mau’ sedangkan kata ‘tolong’ dan ‘terima kasih’ masih memerlukan bantuan/*prompt*.

Kata kunci: autis, komunikasi, *picture exchange communication system*

***PECS (PICTURE EXCHANGE COMMUNICATION SYSTEM)
TO IMPROVE COMMUNICATION ABILITY
TO A CHILD WITH AUTISM***

Sri Karina (154117005)

Srisiuni Sugoto

Master of Professional Psychology
Surabaya University

ABSTRACT

Communication is a process of exchanging information by the sender of the message to the recipient of the message. Children with autism spectrum disorder have difficulty in communicating. The purpose of this study is to improve communication skills in autistic children using a picture exchange communication system. The participants of this study amounted to one person, namely an 8-year-old boy with autism spectrum disorder category moderate. Participants have developed eye contact which is about ± 8 seconds per gaze and can perform self-help activities. The research method used is experimental research with design single case A-B-A. The initial condition of the participants regarding communication was not saying the word when asked, the pronunciation of the word with articulation that was not clearly heard. The intervention was carried out for 6 meetings and 1 follow-up. This study uses two stages of PECS, namely stage 1 How to communicate and stage 2 distance and persistence. Sessions I-IV aims to introduce ways of communication through pictures and sessions V-VIII aims to teach distance and persistence in communicating. The vocabulary that was trained on the participants was 'eat', 'want', 'please' and 'thank you'. The results of the intervention show that the picture exchange communication system is quite effective in improving the communication skills of the participants in asking to use the words 'eat' and 'want' while the words 'please' and 'thank you' still require/ prompts.

Keywords: autism, communication, picture exchange communication system