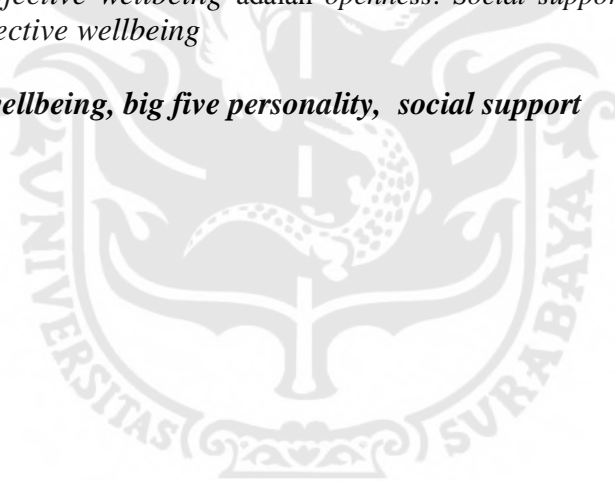


Palupi, Feranika; Pandjaitan, Lena (2021). Hubungan antara *big five personality* dan *social support* terhadap *subjective wellbeing* pada siswa SMK Penerbangan Sidoarjo .

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menguji hubungan antara *big five personality* yaitu *neuroticism*, *extraversion*, *Openness*, *agreeableness*, *conscientiousness*, dan *social support* yang diberikan oleh guru dan teman dengan *subjective wellbeing*. Kedisiplinan merupakan sikap yang diberlakukan oleh sekolah, namun siswa kurang taat terhadap tata tertib yang diberlakukan di sekolah sehingga terjadi pelanggaran dan mengganggu proses belajar. *Subjective wellbeing* adalah bentuk evaluasi individu terhadap kualitas hidupnya dari evaluasi kognitif (kepuasan hidup) dan evaluasi afektif (afek positif dan negatif). Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan teknik survey. Partisipan pada penelitian ini sejumlah 109 siswa yang terdiri dari siswa kelas X, kelas XI dan siswa Kelas XII pada tahun ajaran 2019-2021. Ada 3 Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu: *Student Subjective Wellbeing Questionnaire* (SSWQ) (Renshaw et al.2015; Renshaw2015) untuk mengukur *subjective wellbeing*, dan NEO-FFI (1992) untuk mengukur *personality (big five)* (Costa, P. T., & McCrae, R. R. 1992)., sedangkan CASSS; (Malecki, Demaray, Elliott, & Nolten, 2000) untuk mengukur *social support*. Data diolah dengan SPSS 16.0 dengan korelasi Pearson yang diketahui bahwa nilai korelasi adalah $p < 0,05$ ($0,000 < 0,05$), dan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sumbangan terbesar dari dimensi *big five personality* terhadap *subjective wellbeing* adalah *openness*. *Social support* mempunyai hubungan yang positif dengan *subjective wellbeing*

Kata kunci : *subjective wellbeing*, *big five personality*, *social support*



Palupi, Feranika; Pandjaitan, Lena (2021). *Relationship between big five personality and social support with subjective wellbeing in the students of Aviation Vocation school at Sidoarjo .*

Abstract

This study aims to examine the relationship between the big five personalities, namely neuroticism, extraversion, openness, agreeableness, conscientiousness, and social support provided by teachers and friends with the subject of wellbeing. Discipline is an attitude imposed by the school, but students do not obey the rules enforced at school so that violations occur and disrupt the learning process. Subjective wellbeing is a form of individual evaluation of their quality of life from cognitive evaluation (life satisfaction) and affective evaluation (positive and negative affect). The method used in this research is quantitative with survey technique. Participants in this study were 109 students consisting of class X, class XI and class XII students in the 2019-2021 school year. There are 3 measuring instruments used in this study, namely: Student Subjective Wellbeing Questionnaire (SSWQ) (Renshaw et al.2015; Renshaw2015) to measure subjective wellbeing, and NEO-FFI (1992) to measure personality (big five) (Costa, PT, & McCrae, RR 1992), while CASSS; (Malecki, Demaray, Elliott, & Nolten, 2000) to measure social support. The data was processed by SPSS 16.0 with Pearson correlation, it is known that the correlation value is $p < 0.05$ ($0.000 < 0.05$), and the results of this study indicate that the biggest contribution from the big five personality dimension to subjective well-being is openness. Social support has a positive relationship with subjective well-being

Keywords : subject wellbeing, big five personality, social support