

## ABSTRAK

PRESTY ANDRIANI (150114047)

### **HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI TERHADAP *FEEDBACK* DENGAN *SELF EFFICACY* DALAM MELAKUKAN PRESENTASI PADA MAHASISWA PSIKOLOGI UNIVERSITAS SURABAYA**

Skripsi program gelar jenjang Sarjana Strata 1  
Surabaya: Fakultas Psikologi Universitas Surabaya  
Laboratorium Psikologi Pendidikan (2022)

Skripsi ini membahas *self efficacy* mahasiswa angkatan 2017 Fakultas Psikologi Universitas Surabaya dalam melakukan presentasi yang dipengaruhi oleh faktor persepsi terhadap *feedback* yang diberikan oleh dosen maupun teman sebaya. Fakultas Psikologi Universitas Surabaya menerapkan model pembelajaran yang berorientasi pada peserta didik, sehingga kebanyakan mata kuliah menuntut mahasiswa untuk melakukan presentasi dari hasil belajarnya. Namun dari survei awal ditemukan bahwa mahasiswa merasa kurang yakin dengan kemampuan presentasinya padahal kesempatan untuk melakukan presentasi cukup banyak. Pemberian *feedback* yang diberikan dosen dan teman saat presentasi ditengarai sebagai faktor yang berpengaruh terhadap *self-efficacy* mahasiswa dalam melakukan presentasi. Oleh karena itu, penelitian ini ditujukan untuk mengetahui hubungan antara persepsi terhadap pemberian *feedback* dengan *self-efficacy* dalam melakukan presentasi. Alat ukur yang digunakan adalah alat ukur *self-efficacy* dan persepsi. Penelitian ini adalah penelitian Kuantitatif dengan metode penelitian berbasis survei. Hasil penelitian menunjukkan ada hubungan positif yang signifikan antara *self-efficacy* terhadap tugas presentasi dengan persepsi terhadap *feedback* ( $r= 0,604$ ;  $p < 0,05$ ).

Kata kunci: *Self Efficacy*, *Feedback*, Persepsi, Presentasi

## **ABSTRACT**

PRESTY ANDRIANI (150114047)

### **RELATIONSHIP BETWEEN PERCEPTION OF FEEDBACK AND SELF-EFFICACY IN MAKING PRESENTATION ON PSYCHOLOGY STUDENT OF SURABAYA UNIVERSITY**

Undergraduate Thesis

Surabaya: Faculty of Psychology University of Surabaya

Lab of Educational Psychology (2022)

This thesis discusses the self-efficacy of 2017 students at the Faculty of Psychology, University of Surabaya in making presentation which is influenced by the perception factor of the feedback given by lecturers and peers. The psychology faculty of the University of Surabaya applies a learner-oriented learning model, so most course require students to make presentation of their learning outcome. However, from initial survey, it was found that students still feel less confident in their presentation skill even though there are plenty of opportunities to make presentation. Giving feedback by lecturers and peers during presentation is suspected as a factor that affect students' self-efficacy in making presentation. Therefore, this study aimed to determine the relationship between perception of giving feedback and self-efficacy in making presentation. The measuring tools used are self-efficacy and perception measuring tools. This Research is survey-based correction quantitative research. The results showed that there was significant positive relationship between self-efficacy on presentation task and perception of feedback ( $r=0.604$ ;  $p<0.05$ ).

**Keywords:** Self-efficacy, Feedback, Perception and Presentation