

ABSTRAK

Ivan Christian Oentoro (150117004)

Hubungan Self-efficacy Akademik Dan Motivasi Membaca Teks Bahasa Inggris
Pada Siswa SMA X

Skripsi program gelar jenjang Sarjana Strata I

Fakultas Psikologi Universitas Surabaya

Laboratorium Psikologi Pendidikan 2021

Motivasi membaca teks bahasa inggris adalah hal yang diperlukan pada masa sekarang, terutama karena sekarang ini bahasa inggris adalah bahasa internasional yang diperlukan dalam pekerjaan. Siswa perlu memiliki kemampuan berbahasa inggris ini agar mempunyai lebih banyak kesempatan di masa depan mereka. Motivasi membaca teks bahasa inggris juga memiliki kaitan dengan *academic self-efficacy*, dimana keyakinan diri siswa mengenai kemampuan mereka akan dapat memotivasi siswa sesuai dengan tujuan motivasi mereka baik secara *intrinsic* maupun *extrinsic*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara variabel *self-efficacy* akademik dan motivasi dalam membaca teks bahasa inggris. Penelitian ini dilakukan secara kuantitatif, dimana peneliti menyebarkan *google form* kepada siswa. Subjek pada penelitian ini adalah 100 siswa kelas 11 IPA/IPS/NSC/SSC pada salah satu SMA di Surabaya. Hasil dari penelitian ini menunjukkan jika *self-efficacy* dan motivasi membaca teks bahasa inggris memiliki hubungan yang positif, dimana nilai korelasinya sebesar 0,596, dan nilai signifikansi sebesar 0,01. Hal ini menunjukkan jika *academic self-efficacy* merupakan salah satu variabel yang dapat membuat siswa termotivasi untuk membaca teks bahasa inggris.

Kata Kunci: *Self-efficacy* akademik, motivasi membaca teks bahasa inggris.

ABSTRACT

Ivan Christian Oentoro (150117004)

Hubungan Self-efficacy Akademik Dan Motivasi Membaca Teks Bahasa Inggris
Pada Siswa SMA X

Skripsi program gelar jenjang Sarjana Strata I

Fakultas Psikologi Universitas Surabaya

Laboratorium Psikologi Pendidikan 2021

Motivation for reading English language text is something that is needed currently, especially because right now English is international language that was needed in profession. Motivation for reading English language text also had connection with academic self-efficacy, student is belief about their ability will motivate student in accordance with their intrinsic or extrinsic motivation purpose. This research purpose is to know about if there is a connection or not between academic self-efficacy variable and motivation in reading english text. This research was done in qualitative way, researcher was spreading google form into the student. Subject in this research was 100 students in 11 IPA/IPS/NSC/SSC class in one of SMA in Surabaya. The results of this research found that there is a positive connection between Academic Self-efficacy and Motivation for reading English language text, the correlation has a score 0,596, and significance score 0,01. This means that academic self-efficacy is one of variable that can make student motivated to reading English language text.

Key Word: Academic self-efficacy, Motivation for reading English language text.