

## **THE RELATIONSHIP BETWEEN TEACHERS' TEACHING SKILLS AND STUDENTS' MOTIVATION TO LEARN KOREA IN OPPA ACADEMY**

Name : Stacia Mutiara

Department/Study Program : Psychology

Supervisor : Dr. Dra. Lena Nessyana Pandjaitan, M.Ed.

*Abstract – Recently, as foreign cultures have entered Indonesia, foreign languages have also developed in Indonesia. Foreign languages, especially Korean, are languages that have recently become quite popular among teenagers. Not a few teenagers who take Korean Language Courses to learn Korean. The Korean language learning process can be influenced by various factors such as learning motivation and teacher teaching skills. This study aims to determine whether there is a relationship between teacher teaching skills and student learning motivation in students at Oppa Akademi. This research is a quantitative study using the MSLQ (Motivated Strategies for Learning Questionnaire) measuring instrument and the teaching ability scale made by previous researchers based on Barth's theory of teaching ability. The two scales were distributed to 105 participants aged 18-22 years, and were active students at Oppa Academy. The results obtained in this study are that there is a positive relationship between the teacher's teaching ability and students' learning motivation at Oppa Akademi ( $r = 0.601 < 0.05$ ).*

**Keywords:** *Motivation Study, Teaching Skills, Korean Language, Teenagers*



# HUBUNGAN ANTARA KETERAMPILAN MENGAJAR GURU DAN MOTIVASI BELAJAR BAHASA KOREA PADA SISWA DI OPPA AKADEMI

**Nama : Stacia Mutiara**

**Jurusan/Program Studi : Psikologi**

**Pembimbing : Dr. Dra. Lena Nesyana Pandjaitan, M.Ed.**

**Abstrak** – Akhir-akhir ini seiring berkembangnya budaya asing yang masuk ke Indonesia, maka berkembanglah juga bahasa asing di Indonesia. Bahasa asing terutama Bahasa Korea merupakan Bahasa yang akhir-akhir ini cukup populer di kalangan remaja. Tidak sedikit remaja yang mengambil Kursus Bahasa Korea untuk mempelajari bahasa korea. Proses belajar Bahasa Korea dapat dipengaruhi oleh berbagai faktor seperti motivasi belajar dan keterampilan mengajar guru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara keterampilan mengajar guru dan motivasi belajar siswa pada siswa di Oppa Akademi. Penelitian ini merupakan studi kuantitatif dengan menggunakan alat ukur MSLQ (Motivated Strategies for Learning Questionnaire) dan skala kemampuan mengajar yang dibuat oleh peneliti sebelumnya berdasarkan teori kemampuan mengajar Barth. Kedua skala tersebut disebarkan pada 105 partisipan yang berusia 18-22 tahun, dan merupakan siswa aktif di Oppa Akademi. Hasil yang diperoleh pada penelitian ini yaitu adanya hubungan positif antara kemampuan mengajar guru dan motivasi belajar pada siswa di Oppa Akademi ( $r = 0,601 < 0,05$ ).

**Kata Kunci:** *Motivasi Belajar, Keterampilan Mengajar, Bahasa Korea, Remaja*