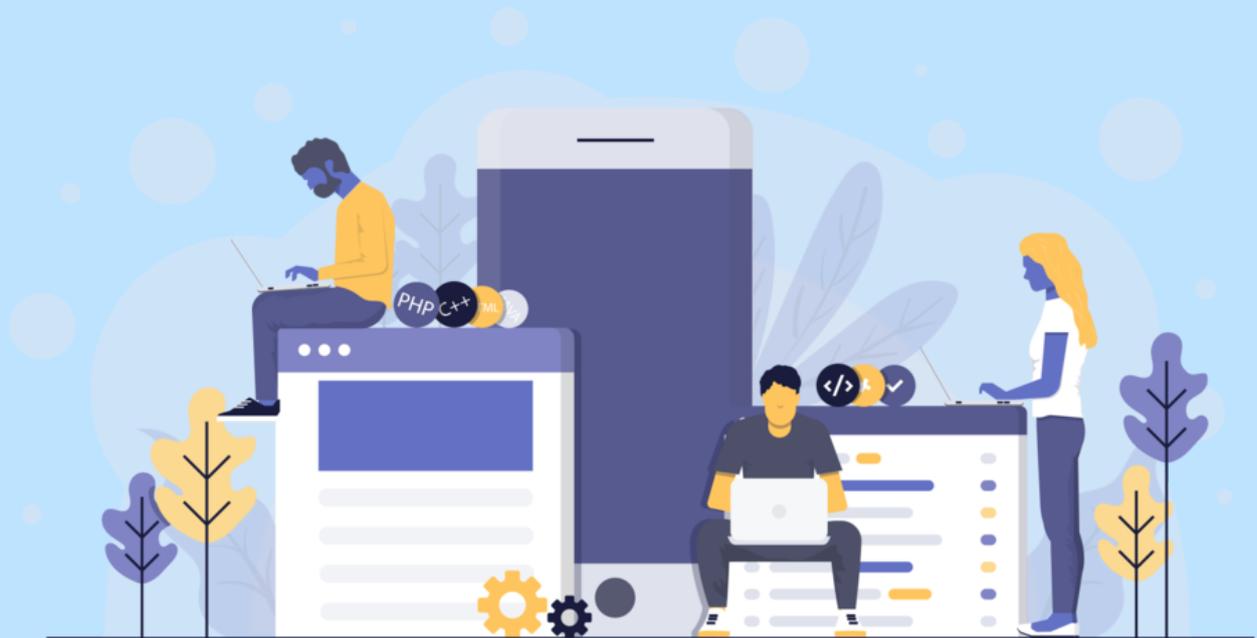




MODUL UNTUK SISWA **EKSPLORASI KARIR**



OLEH:

Dedi Nasruddin, S.Psi

Dr. Monique Elizabeth Sukanto, M.Si., Psikolog

**PROGRAM MAGISTER PSIKOLOGI PROFESI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS SURABAYA**



KATA PENGANTAR

Penyusunan modul ini dilakukan sebagai edukasi untuk siswa remaja, khususnya pada rentang usia sekolah menengah atas. Modul ini berisi informasi terkait strategi dalam menangani kendala akademik khususnya dalam proses penentuan jurusan di universitas atau perguruan tinggi. Modul ini juga memaparkan contoh hasil pemeriksaan psikologi terhadap seorang siswa sekolah menengah atas.

Setiap informasi di dalam modul ini kiranya dapat dimanfaatkan sebagai panduan bagi siswa yang mengalami kendala pemilihan jurusan. Dengan adanya modul ini, siswa diharapkan dapat mengeksplorasi karirnya dengan matang dan dapat meminimalisasi kesalahan dalam memilih jurusan di perguruan tinggi nantinya.

Surabaya, April 2022

Dedi Nasruddin, S.Psi

Dr. Monique Elizabeth Sukamto, M.Si., Psikolog

Program Magister Psikologi Profesi

Fakultas Psikologi, Universitas Surabaya



DAFTAR ISI

• Halaman Sampul	1
• Kata Pengantar	2
• Daftar Isi	3
• Latar Belakang	4
• Lembar Refleksi	5
• Metode Penentuan Karir	8
• Mengeksplorasi Karir	10
• Tahap I: Komunikasi	11
• Tahap II: Analisis	14
• Tahap III: Sintesis	18
• Tahap IV: Penilaian	20
• Tahap V: Eksekusi	23
• Penutup	34
• Pustaka Acuan	35
• Sumber Gambar	36

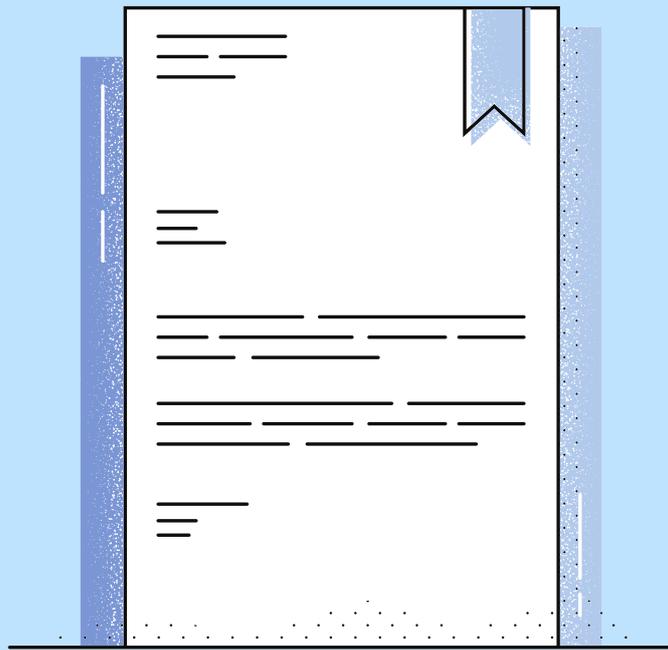


LATAR BELAKANG

Salah satu bentuk permasalahan yang ditemui pada siswa sekolah menengah atas (SMA) saat ini adalah kebingungan dalam menentukan jurusan kuliah. Hal tersebut menyebabkan beberapa orang memilih jurusan yang tidak cocok untuk mereka. Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh *Indonesian Career Centre Network (ICCN)*, sebagian besar mahasiswa Indonesia mengalami salah jurusan (Prabowo, Yusuf, & Setyowati, 2019).

Putro (2017) menyatakan membuat keputusan karir menjadi bagian penting dalam tugas perkembangan yang harus diselesaikan oleh remaja. Santrock (2012) Pilihan karir menunjukkan hubungan secara aktif terkait dengan realisasi identitas diri. Pengambilan keputusan karir membutuhkan perencanaan yang matang karena karir akan memengaruhi kehidupan masa depan. Siswa perlu mengukur keterampilan mereka sebelum memilih karir. Modul ini diharapkan dapat membantu siswa dalam menentukan karir, khususnya dalam penentuan jurusan di perguruan tinggi.

LEMBAR REFLEKSI



Sebelum kamu memulai menerapkan modul ini, terlebih dahulu cobalah menjawab beberapa pertanyaan pada halaman berikut.



Tentukan Posisimu...

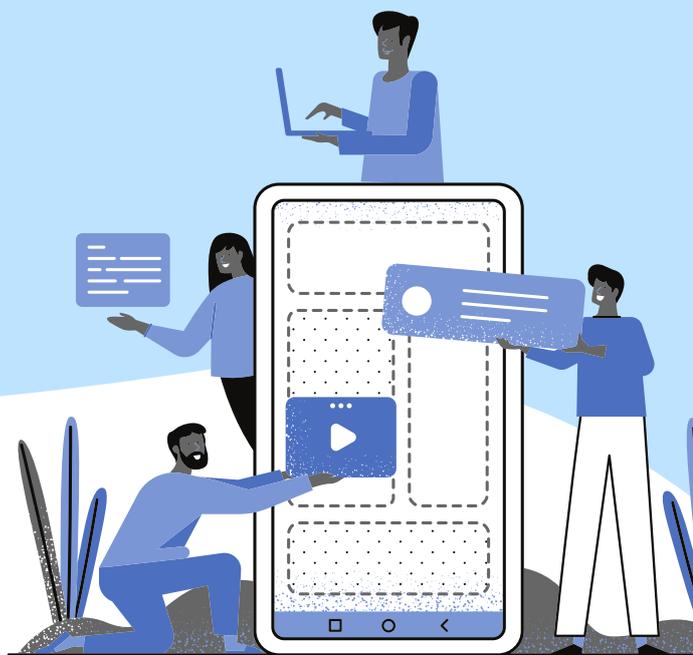
- Apa yang kamu rasakan saat ini terkait pendidikanmu di masa yang akan datang?
- Apa yang menyebabkan perasaan tersebut muncul?
- Jadi apa inti masalahnya?

Permasalahan yang sering muncul, yaitu:

Siswa masih kebingungan dengan penentuan jurusan di masa yang akan datang.

Beberapa penyebab yang sering muncul, yaitu:

- Siswa belum mendapatkan informasi secara spesifik mengenai jurusan yang diinginkan di perguruan tinggi.
- Siswa tidak yakin dengan kemampuan yang dimilikinya.
- Siswa takut gagal dan takut mengecewakan orang tua.





METODE PENENTUAN KARIR

Patton dan McMahon (2014) ***career information-processing*** merupakan salah satu metode dalam membuat keputusan karir. Pendekatan ***career information-processing*** ditujukan untuk membantu individu memecahkan masalah dan membuat keputusan yang lebih baik. Pendekatan ini melibatkan 4 tahap yang disebut dengan **siklus CASVE**, yaitu:

(1) ***Communication*** (komunikasi). Tahap komunikasi ini mengajak siswa untuk menyadari pentingnya pengambilan sebuah keputusan sejak awal serta dampak yang akan terjadi ketika salah memilih jurusan.

(2) ***Analysis*** (analisis). Pada tahap analisis, siswa akan dilibatkan untuk memahami dirinya secara lebih mendalam dengan teknik analisis **SWOT** sesuai dengan pilihan jurusan yang diinginkannya. Pada tahap ini, siswa juga dapat menggunakan hasil pemeriksaan psikologi, khususnya terkait dengan kapasitas kecerdasan, analisis kemampuan secara mendalam, serta analisis minat dan bakat yang telah dilakukan.



METODE PENENTUAN KARIR

(3) **Synthesis** (sintesis). Pada tahap sintesis ini, siswa secara spesifik dapat memilih pekerjaan yang betul-betul didasarkan pada keinginannya dengan mempertimbangkan hasil pemeriksaan psikologi yang telah dilakukan (jika ada).

(4) **Valuing** (penilaian). Setelah melalui tahap sintesis, maka selanjutnya siswa melakukan penilaian mengenai jurusan dan bidang kerja yang telah dipilih menggunakan analisis **SWOT** (**kelebihan, kelemahan, kesempatan, dan ancaman**).

(5) **Execution** (eksekusi). Tahap ini adalah tahap terakhir dengan mengajak siswa untuk menentukan langkah-langkah yang harus dipersiapkan sejak dini sesuai dengan hasil akhir pada tahap keempat.

MARI KITA COBA

MENGEKSPLORASI KARIRMU



TAHAP I



KOMUNIKASI

Sebelum kamu mengetahui tahapan ini lebih lanjut, coba terlebih dahulu kamu mencoba menjawab pertanyaan berikut ini:

- **Apa sih yang menyebabkan komunikasi diperlukan dalam proses pengambilan keputusan karir?**
- **Dengan siapa saja pengambilan keputusan karir ini dapat kamu komunikasikan?**

Pentingnya komunikasi...

- Orang lain dapat mengetahui apa yang kamu rasakan dan kamu inginkan.
- Mendapatkan masukan positif.
- Menambah informasi baru.

Dengan siapa?

Orang yang berperan penting dalam kehidupanmu dan orang yang dirasa dapat memberikan masukan atau solusi. Misalnya: orang tua, saudara, sahabat, guru, orang yang menguasai bidang pekerjaan tersebut, dan psikolog pendidikan.



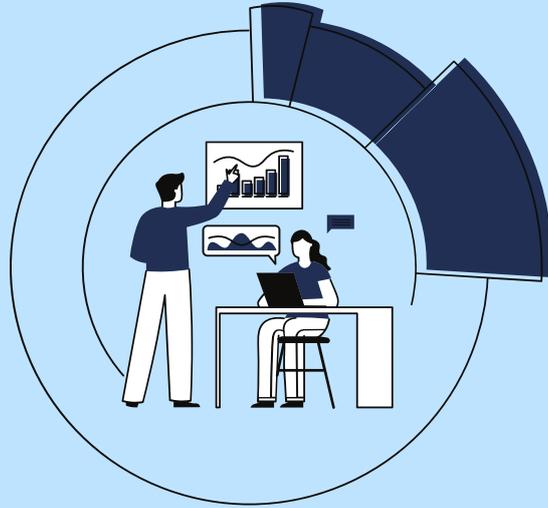


TAHAP I KOMUNIKASI

Setelah kamu mengetahui manfaat komunikasi, kamu seharusnya memahami dampak yang akan terjadi jika salah dalam pengambilan keputusan karir. Berikut dampak ketika salah dalam pengambilan keputusan karir (jurusan kuliah) yang dikutip dalam www.idntimes.com:

- **Sulit berprestasi.** Salah jurusan membuat mahasiswa kurang meminati perkuliahannya yang menyebabkan dia tidak bisa menonjol.
- **Muncul perasaan jenuh.** Rasa jenuh bisa menghinggapi para mahasiswa yang salah jurusan. Hal itu disebabkan jurusan yang dimasukinya tidak sesuai dengan keinginan atau kemampuan dirinya.
- **Sulit menyelesaikan kuliah hingga tuntas.** Setelah rasa jenuh yang mendera bertahun-tahun, akan muncul keinginan untuk mengabaikan perkuliahan. Akan hilang semangat untuk menyelesaikan studi sampai akhir.
- **Tidak percaya diri dan malas kuliah.**
- **Mencari tempat pelarian** lain yang menyenangkan.

TAHAP II



ANALISIS

Pada tahapan ini kamu diminta untuk mencari informasi lebih detail terkait dengan kemampuanmu. Salah satu cara yang dapat kamu gunakan untuk mengetahui kemampuanmu yaitu analisis **SWOT**. Analisis **SWOT** membantumu untuk tahu **kelemahan, kekuatan, ancaman, dan peluang** dirimu.



Contoh Hasil Pemeriksaan Siswa X

Nama : X
Jenis Kelamin : Perempuan
Kelas : XI MIPA

KELEBIHAN:

- IQ kategori rata-rata.
- Percaya diri.
- Pemberani.
- Keinginan untuk sukses.
- Dapat menempatkan diri dengan baik di lingkungan.
- Memiliki kemampuan *public speaking* yang memadai.

KELEMAHAN:

- Memiliki kemampuan berhitung yang lemah.
- Sulit mengekspresikan emosi.
- Kurang dapat mengkomunikasikan keinginannya kepada orang tua.
- Bahasa Inggris yang lemah.

PELUANG:

- Kemampuan finansial orang tua yang memadai.
- Orang tua memberikan motivasi dan dukungan terhadap kesuksesan anak.

ANCAMAN:

- Standar jurusan atau pekerjaan yang tinggi, terkait dengan kemampuan berhitung dan bahasa Inggris.



ANALISIS SWOT

Internal

Eksternal

Mendukung

KELEBIHAN:

Keunggulan yang kita miliki.

PELUANG:

Kondisi eksternal yang mendukung karir kita.

Tidak Mendukung

KELEMAHAN:

Kekurangan atau kendala yang kita miliki.

ANCAMAN:

Kondisi eksternal yang menghambat karir kita.



Lembar Analisis SWOT

Mari Kita Coba...

Kelemahan:

Kekuatan:

Ancaman:

Peluang:

TAHAP III



SINTESIS

Pada tahapan ini kamu diminta untuk mencari informasi lebih detail terkait dengan bidang pekerjaan yang kamu inginkan. Salah satu cara analisis yang dapat kamu gunakan adalah kamu harus mengetahui pekerjaan seperti apa yang **kamu inginkan atau senang**. Misalnya: kalau kamu suka musik, kamu bisa menjadi pemain musik; kalau suka berbicara di depan umum, kamu bisa jadi MC, dll. Dalam tahapan ini, kamu juga dapat menggunakan analisis hasil pemeriksaan psikologi, khususnya pemeriksaan minat.



Contoh Hasil Pemeriksaan Minat Siswa X

Nama : X
Jenis Kelamin : Perempuan
Kelas : XI MIPA

JENIS PEKERJAAN YANG DIINGINKAN:

- *SOCIAL SERVICE*

Pekerjaan bidang *social service* merupakan bidang kerja yang membutuhkan kepedulian dan kontribusi yang berhubungan dengan **pelayanan masyarakat** dengan tujuan **untuk memberikan bantuan** terkait dengan **permasalahan sosial**.

- *OUT DOOR*

Kedua pekerjaan bidang *outdoor* merupakan bidang kerja yang membutuhkan **aktivitas di luar ruangan** serta **mobilitas**.

3 JURUSAN ATAU PEKERJAAN YANG DIINGINKAN:

1. Polwan
2. Kowad
3. Psikologi

TAHAP IV



PENILAIAN

Pada tahapan ini kamu diminta untuk mencari informasi lebih detail terkait dengan jurusan atau bidang pekerjaan yang kamu inginkan. Salah satu cara analisis yang dapat kamu gunakan yaitu analisis **SWOT**. Analisis **SWOT** pada tahapan ini, lebih berfokus pada analisis mengenai **kelemahan, kekuatan, ancaman, dan peluang dari jurusan atau pekerjaan** yang kamu pilih.



Contoh Hasil Pemeriksaan Analisis SWOT Jurusan atau Pekerjaan yang Diinginkan Siswa X

Nama : X
Jenis Kelamin : Perempuan
Kelas : XI MIPA

POLWAN & KOWAD:

1. Keunggulan

- Gaji yang lumayan besar (Polwan),
- Gaji yang cukup (Kowad),
- Menambah lebih banyak pengalaman.

2. Kekurangan

- Pekerjaan yang tergolong berbahaya (siap melakukan peperangan atau menangani kejahatan lainnya).

3. Ancaman

- Kurang waktu dengan keluarga atau jarang bertemu orang tua,
- Kemungkinan tidak disukai banyak orang.

4. Peluang

- Pekerjaan yang cukup dibanggakan oleh orang tua,
- Bisa membantu orang banyak,
- Lebih mengenal banyak orang.



Contoh Hasil Pemeriksaan Analisis SWOT Jurusan atau Pekerjaan yang Diinginkan Siswa X

Nama : X
Jenis Kelamin : Perempuan
Kelas : XI MIPA

PSIKOLOGI :

1. Keunggulan

- Mudah mendapatkan pekerjaan,
- Gaji yang tergolong lumayan,
- Lebih mudah memahami orang lain.

2. Kekurangan

- Beban kerja yang berat.

3. Ancaman

- Harus belajar lebih giat karena melalui proses kuliah.

4. Peluang

- Membanggakan orangtua,
- Dapat dan lebih mudah mendaftar kepolisian,
- Bisa membantu orang banyak.

TAHAP V



Setelah kamu melewati semua tahapan dan menganalisis pekerjaan atau jurusan yang kamu inginkan, maka kamu harus melakukan **persiapan secara matang** sesuai dengan bidang kerja yang kamu inginkan.

Hasil dari pemeriksaan dari siswa X, menunjukkan bahwa siswa tersebut akan mendaftar di jalur **kepolisian** setelah menyelesaikan sekolah menengah atas (SMA) atau mendaftar ke **perguruan tinggi dengan mengambil jurusan psikologi**.



Bidang Pekerjaan yang Sesuai dengan Siswa X

Sumber: Quipper Campus.

POLISI

Peran dan Tanggung Jawab

- Memelihara keamanan dan ketertiban masyarakat.
- Menegakkan hukum.
- Memberikan perlindungan, pengayoman, dan pelayanan kepada masyarakat.
- Melaksanakan pengaturan, penjagaan, pengawalan, dan patroli terhadap kegiatan masyarakat dan pemerintah sesuai kebutuhan.
- Menyelenggarakan segala kegiatan dalam menjamin keamanan, ketertiban, dan kelancaran lalu lintas di jalan.

Pengetahuan dan Keahlian

- Kemampuan menembak.
- Kemampuan bela diri.
- Kemampuan psikologi.
- Kemampuan intelijen.
- Pengetahuan tentang hukum dan pemerintahan.
- Pengetahuan tentang keselamatan dan keamanan.
- Penguasaan bahasa asing.

Jalur Akademi Kepolisian (AKPOL)

- Lulusan SMA Sederajat,
 - Batas usia 21 tahun,
 - Pendidikan selama 4 tahun dan pangkat Inspektur Polisi Dua (Ipda).
-

Bintara Polri Kompetisi Khusus (Bakomsus)

- Lulusan D4,
 - Batas usia 25 tahun,
 - Pendidikan selama 7 bulan dan pangkat Brigadir Polisi (Bripda).
-

Jalur Sekolah Inspektur Polisi Sumber Sarjana (SIPSS)

- Lulusan S1 atau S2,
- Batas usia 25 tahun,
- Pendidikan selama 6 bulan dan pangkat Inspektur Polisi Dua (Ipda).



Bidang Pekerjaan yang Sesuai dengan Siswa X

Sumber: Quipper Campus.

KOWAD

Peran dan Tanggung Jawab

- Menegakkan kedaulatan negara, mempertahankan keutuhan wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia yang berdasarkan Pancasila dan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
- Melindungi segenap bangsa dan seluruh tumpah darah Indonesia dari ancaman dan gangguan terhadap keutuhan bangsa dan negara.
- Mengawal kedaulatan negara sebagai angkatan bersenjata.
- Melaksanakan tugas perdamaian dunia sesuai dengan kebijakan politik luar negeri.
- Mengamankan Presiden dan Wakil Presiden beserta keluarganya.
- Membantu Kepolisian Negara Republik Indonesia dalam rangka tugas keamanan dan ketertiban masyarakat yang diatur dalam undang-undang.
- Membantu mengamankan tamu negara setingkat kepala negara dan perwakilan pemerintah asing yang sedang berada di Indonesia.

Pengetahuan dan Keahlian

- Kemampuan menembak.
- Kemampuan intelijen.
- Kemampuan berpikir strategis.
- Kemampuan beladiri.
- Pengetahuan tentang keselamatan dan keamanan.
- Penguasaan bahasa asing.

Jalur Akademi Militer (AKMIL)

- Lulusan SMA Sederajat,
 - Pendidikan di sekolah Calon Tamtama selama 6 bulan dan pangkat Prajurit Dua,
 - Pendidikan di sekolah Calon Bintara selama 5 bulan dan pangkat Sersan Dua.
-

Jalur Prajurit Karier Mabes TNI

- Lulusan D3 ata S1,
- Pendidikan selama 7-8 bulan dan pangkat Letnan Dua.

Bidang Pekerjaan yang Sesuai dengan Siswa X

Sumber: Quipper Campus.



PSIKOLOGI

Deskripsi Jurusan

Jurusan psikologi merupakan salah satu bidang ilmu yang membahas terkait manusia dan perilakunya. Manusia yang dimaksud di sini bukan hanya sebatas pada perilakunya saja, melainkan mempelajari hal-hal yang mempengaruhi tindakan tersebut. Misalnya pada konteks sosial, seperti mempelajari bagaimana manusia berinteraksi dengan lingkungannya.

Jadi, mahasiswa akan diajak untuk meneliti alur pemikiran seseorang dan mencari tahu alasan yang ada di balik perilaku tersebut. Artinya, mahasiswa akan belajar tentang "manusia" sebagai individu, dengan memperhatikan setiap latarbelakang yang mengikutinya. Seperti yang kita ketahui bahwa manusia merupakan makhluk yang memiliki keunikan, dan manusia ketika mendapatkan rangsangan yang sama mereka akan menghasilkan reaksi yang berbeda, hal ini dapat berbeda berdasarkan pengetahuan, pengalaman, emosi, harapan, dan banyak faktor penentu lainnya.

Terdapat beberapa peminatan yang bisa ditemukan, seperti Psikologi Klinis, Psikologi Pendidikan, Psikologi Sosial, Psikologi Industri dan Organisasi, serta Psikologi Perkembangan.

Pengetahuan dan Keahlian

- Kemampuan komunikasi.
- Kemampuan membaca data.
- Kemampuan melakukan analisis.
- Kemampuan melakukan asesmen.
- Kemampuan menggunakan alat tes.
- Kemampuan mengelola empati.

Bidang Pekerjaan yang Sesuai dengan Siswa X

Sumber: Quipper Campus.



PSIKOLOGI

Prospek Kerja

Beberapa alternatif pekerjaan setelah kuliah di jurusan ini adalah pekerjaan di bidang *human resources development* atau HRD, bidang pelatihan (*learning & development*), rekruter, serta assesor. Lulusan psikologi juga bisa bekerja sebagai tenaga pendidik atau konsultan karier.

Kalau kamu ingin terjun ke dunia klinis, lulus sarjana saja tidak cukup. Seorang sarjana psikologi biasanya hanya bisa menjadi asisten psikolog. Jadi, kalau kamu ingin menjadi psikolog ada baiknya melanjutkan studi Magister Psikologi Profesi. Setelah lulus profesi, kamu baru bisa praktek di ruang konseling. Berikut beberapa daftar karier yang bisa kamu jadikan pilihan untuk ditekuni selepas dari bangku kuliah:

- Bagian Personalia (*Human Resources Development*),
- Konsultan Pendidikan,
- Konsultan Karir,
- Dosen,
- Psikolog,
- Penulis (*Content Writer*),
- *Trainer*,
- *Research And Development (RnD)*, dll.



TAHAP V EKSEKUSI

Bagaimana cara mengetahui informasi lebih detail terkait suatu jurusan atau bidang pekerjaan?





TAHAP V EKSEKUSI

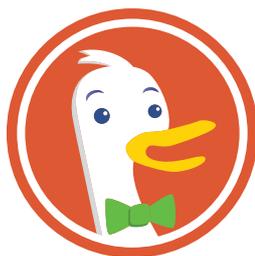
Salah satu cara dapat kamu andalkan yakni dengan memanfaatkan mesin pencari di internet, seperti:

Google

YAHOO!



Firefox



DuckDuckGo.



TAHAP V EKSEKUSI

Selain aplikasi mesin pencari di atas kamu juga bisa memanfaatkan salah satu website yang ada di Indonesia yaitu:



Kamu bisa browsing di web berikut:

Link: <https://campus.quipper.com/>



TAHAP V EKSEKUSI

Terdapat alternatif lain yang tersedia di google play store seperti campus quipper, yaitu:





PENUTUP

**Sekian dan Terima Kasih
Selamat Mengeksplorasi Karirmu**



'Perjalanan yang mustahil adalah perjalanan yang tidak pernah kamu coba'

-Tony Robbins-



PUSTAKA ACUAN

Prabowo, W., Yusuf, M., & Setyowati, R. (2019). Pengambilan Keputusan Menentukan Jurusan Kuliah Ditinjau Dari Student Self Efficacy Dan Persepsi Terhadap Harapan Orang Tua. *Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling: Jurnal Kajian Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Konseling* Volume 5 Nomor 1. Hal 42-48. DOI: <https://doi.org/10.26858/jppk.v5i1.7460>.

Putro, Z. K. (2017). *Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja*. *Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama*. 17 (1). 25-32. Retrived from ejournal.uin-suka.ac.id/.

Santrock, J W. (2012). *Life Span Development : Thirteenth Edition*. University of Texas : Dallas : Mc Graw-Hill.

Patton, W. & McMahon, M. (2014). *Career Development and Systems Theory: Connecting Theory and Practice (3rd ed.)*. Boston: Sense.

Idntimes.com. (2018, 03 Mei). 5 Hal Fatal yang Mungkin Bakal Terjadi Ketika Kamu Salah Jurusan. Diakses pada 12 Maret 2022, dari <https://www.idntimes.com/life/education/uswatun-niswi/5-hal-fatal-yang-mungkin-bakal-terjadi-ketika-kamu-salah-jurusan-c1c2/5>.

Quipper campus. Diakses 13 Maret 2022. <https://campus.quipper.com/majors/id-psikologi>.



SUMBER GAMBAR

- -. (n.d). Mengapa Bisnis Anda Memerlukan Website Yang Baik?. Diunduh dari: <https://crosstechno.com/>.
- Rojal. (n.d). Search PNG Transparent Images. Diunduh dari: <https://www.pngall.com/>.
- Sketchify. (n.d). Dokumen Obyek Ilustrasi. Diunduh dari: <https://www.canva.com/>.
- Sparklestroke Global. (n.d). Blank Torn Paper. Diunduh dari: <https://www.canva.com/>.
- Sketchify. (n.d). Pin Lokasi Obyek Ilustrasi. Diunduh dari: <https://www.canva.com/>.
- Sketchify. (n.d). Ilustrasi Pengembangan Aplikasi Scene. Diunduh dari: <https://www.canva.com/>.
- Sketchify. (n.d). Solusi Ide Adegan Ilustrasi. Diunduh dari: <https://www.canva.com/>.
- Sketchify. (n.d). Ilustrasi Adegan Sukses. Diunduh dari: <https://www.canva.com/>.
- Sketchify. (n.d). Pertemuan Adegan Ilustrasi. Diunduh dari: <https://www.canva.com/>.
- Sketchify. (n.d). Gambar Perakitan Orang Ilustratif. Diunduh dari: <https://www.canva.com/>.
- Diana Muñoz. (n.d). Ikon Tabel Perbandingan. Diunduh dari: <https://www.canva.com/>.
- Sketchify. (n.d). Lined Corporate Strategizing Scene. Diunduh dari: <https://www.canva.com/>.
- Marketplace Designers. (n.d). Double Color Line. Diunduh dari: <https://www.canva.com/>.
- Sketchify. (n.d). Orang-orang Datang dengan Solusi. Diunduh dari: <https://www.canva.com/>.



SUMBER GAMBAR

- Marketplace Designers. (n.d). Kotak. Diunduh dari: <https://www.canva.com/>.
- Sketchify Education. (n.d). Gadis Kartun Organik sebagai Polisi Wanita. Diunduh dari: <https://www.canva.com/>.
- Sketchify Education. (n.d). Gadis Kartun Organik sebagai Prajurit. Diunduh dari: <https://www.canva.com/>.
- Sketchify. (n.d). Psikolog Anak Dan Laki-Laki. Diunduh dari: <https://www.canva.com/>.
- Sketchify. (n.d). Daftar Periksa Manusia Obyek Bisnis Kantor Raksasa. Diunduh dari: <https://www.canva.com/>.
- Drawcee. (n.d). Ilustrasi Pemuda Berpikir. Diunduh dari: <https://www.canva.com/>.
- Popular Logos. (n.d). Google. Diunduh dari: <https://www.canva.com/>.
- Popular Logos. (n.d). Yahoo!. Diunduh dari: <https://www.canva.com/>.
- Popular Logos. (n.d). Firefox. Diunduh dari: <https://www.canva.com/>.
- Popular Logos. (n.d). DuckDuckGo. Diunduh dari: <https://www.canva.com/>.
- MTZD oleh Pixabay. (n.d). Ikon Ponsel. Diunduh dari: <https://www.canva.com/>.
- -. (n.d). Ikon Rencanamu. Diunduh dari: <https://www.techinasia.com/>.
- -. (n.d). Ikon Campus Pedia. Diunduh dari: <http://education.owline.org/>