

**Icha Fitriani Nisa. (150118346). Hubungan antara dukungan sosial dan resiliensi siswa pada kondisi *gap year*.** Skripsi. Sarjana Strata 1, Surabaya: Fakultas Psikologi Universitas Surabaya, Laboratorium Psikologi 2022.

### **ABSTRAK**

Sedikitnya kuota penerimaan mahasiswa baru dibandingkan kuantitas mahasiswa yang mengikuti seleksi SNMPTN, SBMPTN, dan Ujian Mandiri membuat banyaknya siswa yang harus memilih beberapa cara, salah satunya adalah mengambil *gap year* agar bisa mencoba ikut seleksi kembali pada tahun berikutnya. Siswa dihadapkan dengan beberapa tantangan, seperti stigma masyarakat, cara bangkit dari pengalaman kegagalan, hingga mempersiapkan diri untuk mengikuti seleksi di tahun berikutnya. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara resiliensi dengan dukungan sosial pada siswa yang mengambil *gap year*. Penelitian ini menggunakan desain kuantitatif korelasional dengan metode pengambilan sampel *non-probability* dengan teknik *snowball sampling*. Partisipan pada penelitian ini berjumlah 100 siswa dalam masa *gap year* berusia 17-19 tahun. Alat ukur yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah *Multidimensional Scale of Perceived Social Support* (MSPSS) dan *Connor-Davidson Resilience Scale* (CD-RISC). Dalam menguji hipotesis, penelitian ini menggunakan analisis korelasi Spearman. Hasil yang didapatkan menunjukkan adanya hubungan positif yang signifikan antara resiliensi dan dukungan sosial ( $r = 0,847$ ,  $p = 0,00 < 0,05$ ). Berdasarkan penelitian ini, maka dibutuhkan dukungan sosial untuk meningkatkan resiliensi siswa pada kondisi *gap year*.

**Kata kunci:** resiliensi, dukungan sosial, *gap year*, kuantitatif

### **ABSTRACT**

*The small number of new university student admissions quota compared to the number of students participating in the SNMPTN, SBMPTN, and Ujian Mandiri has made many students have to choose several ways, one of which is to take a gap year so that they can try to participate in the selection again the following year. Students are faced with several challenges, such as the stigma of society, how to bounce back from the experience of failure, to prepare to take part in the selection in the following year. Therefore, this study aimed to determine the relationship between resilience and social support in students who take a gap year. This study used a correlational quantitative design with a non-probability sampling method with a snowball sampling technique. Participants in this study were 100 students in the gap year period aged 17-19 years. The measuring tools used to collect data are the Multidimensional Scale of Perceived Social Support (MSPSS) and the Connor-Davidson Resilience Scale (CD-RISC). In testing the hypothesis, this study used Spearman correlation analysis. The results obtained showed a significant positive relationship between resilience and social support ( $r = 0.847$ ,  $p = 0.00 < 0.05$ ). Based on this research, social support is needed to increase student resilience in gap year conditions.*

**Keywords:** resilience, social support, gap year, quantitative